

辽宁理工学院关于建立专业动态调整机制的意见

为了建立健全学校专业增设、淘汰、改造的动态调整机制，优化学校专业结构与布局，提高专业建设水平，使专业人才培养能够适应经济社会转型升级的需要，全面提升我院的人才培养水平，特对建立专业动态调整机制提出以下意见。

一、指导思想

（一）以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党和国家的教育方针，依据教育部《关于加强本科教学工作提高教学质量的若干意见》、《关于普通高等学校修订本科专业教学计划的原则意见》的精神，进行专业动态调整。

（二）认真落实学院教学改革工作会议精神，转变教育观念，突出全面素质的提高和实践能力的培养，贯彻理论联系实际、强化实践教学、注重创新能力培养。

（三）坚持以学生为本、因材施教，培养德、智、体全面发展，基础扎实、能力强、素质高，为地方经济和社会发展服务，社会需要的适用性人才。

二、基本原则

（一）注重对文科专业进行系统的升级改造，突出卓越行政人才的培养。根据高等教育的专业化导向、实践导向与能力导向，以培养行政能力为重点，进一步改革课程设置，有效设计四年一贯实践教学体系，努力构建与完善见习、研习、实习三位一体模式，切实提升文科专业实习实效，真正实现理论与实践的互动，培养具有扎实理论与技能，同时具有深厚情怀和发展潜力的优秀人才。

（二）以经济社会发展需要为导向，推进理工专业的升级与转轨，培养各类卓越人才。调整专业设置结构和人才培养方向，紧密围绕卓越人才培养目标，研制专业技能标准与考核方案，科学设置课程体系，在夯实专业基础的同时，加强专业技能培养与教学实践基地建设，把学生专业能力和实践能力培养放在更为突出的位置，提高学生就业竞争力与可持续发展能力。

（三）根据市场需求和产业结构调整，科学、严格地设置新专业，规划新专业建设。组建“辽宁理工学院教学工作委员会”，根据我省

经济社会发展和产业转型升级的需求，以发展目标和办学特色、办学基础为依据，对拟增设专业进行科学论证，认真规划，在具备基本的办学条件并充分考虑学生就业情况的基础上合理增设，控制重复专业设置，限制就业前景不好的专业增设。

（四）建立专业自主设置与调整新机制，适当淘汰办学条件不足、发展前景不理想、招生与就业形势不乐观的专业。凡本科专业连续4年、高职高专连续3年招生人数不满30人的专业，予以撤销并公布。连续3年第一志愿率低于40%、招生完成率低于计划60%或专业就业率处于全省同类专业就业率后10%的专业，应限期整改，并减少招生计划直至停招。

（五）根据专业建设要素，研究制定科学合理的专业评估标准，对新专业与老专业定期开展专业评估，公布各专业年度建设相关数据。以专业评估结果为依据，逐步建立起科学的专业增设、改造、重组、调整与退出机制，以及专业建设经费的拨款资助制度。

（六）将专业建设质量与专业招生计划相挂钩。以专业评估结果为依据，建立专业设置与招生规模的预警机制。对因教学质量不高、专业设置不合理而导致学院专业评估处于后5%的专业，要减少招生数量，或隔年招生直至停止招生。