

辽宁理工学院课堂教学质量

监控与评价实施办法

第一章 总 则

第一条 根据《辽宁理工学院关于加强课堂教学建设 提高课堂教学质量的实施办法》，为了确保对课堂教学质量进行全过程有效管理，不断推进课堂教学监督与评价工作的规范化、制度化、科学化和常态化，促进学校教学水平和教学质量的不断提升，结合学校实际制定本实施办法。

第二条 课堂教学质量监督与评价工作是指立足学校课堂教学，围绕推进课堂教学改革，提高课堂教学质量，进一步提高教师授课水平，改善课堂教学效果，促进建立良好的教风和学风，从而提高课堂教学质量开展的工作。

第二章 监控和评价体系的建立

第三条 课堂教学质量监控与评价实行校、系两级管理，实施以学校为主导、各系为实施主体、师生员工共同参与的课堂教学质量监控全覆盖的监督管理机制。

构建由监控制度、组织管理、质量标准、自我评估、信息管理与反馈等“五位一体”的课堂教学质量与评价体系，对课堂教学质量实施常态监控。

第四条 教务处负责课堂教学质量监控与评价的组织和管理工作。

第五条 建立教学督导制度。聘请有丰富教学和管理经验的教师组成校督导专家组，由教学督导工作办公室负责统一管理，采用常规、随机和重点督导等方式深入课堂开展督导工作，监督和指导课堂教学工作，详见《辽宁理工学院教学督导工作条例（修订）》。

第六条 建立同行教师评价制度。各系成立课堂教学质量监督与评价工作组（简称系督导组），承担同行评议工作。成员由各系主任、教学主任、教研室主任、2-3名高级职称教师组成，指定一名系领导负责督导组工作，成员名单报教务处审核备案。

第七条 实施校、系两级领导听课制度。由学校党政领导、各系及职能部门负责人对任课教师日常课堂教学随机进行检查，客观、真实、及时地评价课堂教学情况，详见《辽宁理工学院领导干部听课制度》。

第八条 建立学生信息员制度。学生教学信息员是课堂教学质量监督工作的辅助队伍，负责反馈课堂教学秩序、教学质量、教学成效等方面的意见和建议，是学生参与课堂教学管理，强化自我管理、自我教育的重要形式。每班设一名教学信息员，由教务处统一管理，详见《辽宁理工学院学生教学信息员工作实施办法（试行）》。

第三章 评价的标准

第九条 各系督导组课堂教学质量评价等级，原则上优秀占20%，良好占25%，中等占30%，及格和不及格占25%。

第十条 课堂教学质量综合评价结果实行校级督导评价、学生评价、同行评价（各系督导组）三部分组成。其中校级督导专家评价占 40%，学生评价占 30%，同行评价占 30%。校级督导评价侧重教书育人情况、教学基本功和教学方法的运用；同行评价侧重专业知识和专业技能；学生评价侧重教学态度和教学效果。

第四章 监控与评价的实施

第十一条 课堂教学质量监控通过校系督导员、学生教学信息员、教学检查、各级领导听课、师生座谈会等方式，广泛收集对教师课堂教学、教风和学风建设、教学改革、学生学习状况等方面的建议与意见，将存在的问题及意见及时反馈给相关的教师及单位，进行整改。

第十二条 各系依据学校有关文件要求，对教师课堂教学、教学任务及教学管理文件执行情况进行检查；组织本单位督导组听课，获取课堂教学质量及学生课堂表现等信息；进行学生问卷调查，组织学生座谈会等，如实反映授课教师的课堂教学工作情况，及时将同行和学生的意见反馈给任课教师。同时，将自查情况形成自查报告于学期末报教务处存档。

第十三条 校领导及各职能部门领导在听课之后，根据听课的实际情况可填写《课堂教学评价意见表》交到教务处，将信息反馈给各有关单位及教师。

第十四条 教务处负责每学期组织学生对课堂教学质量满意度进行测评。

第五章 其他

第十五条 教师课堂教学质量综合评价工作每学年进行一次，评价成绩分为优秀、良好、中等、及格、不及格。评价为及格的限期整改，整改之后重新考核；评价为不合格的教师，停课整改，整改期最多为半年，停课期间其岗位津贴停发。整改期满通过考核后可重新上岗，重新上课后评价仍为不合格者，调离教学岗位。

第十六条 教师的课堂教学质量综合评价结果记入当年教师教学工作档案，作为教师考核、评优、晋升及津贴发放的重要依据。

第六章 附则

第十七条 本办法自发布之日起执行，由教务处负责解释。

附件：1、课堂教学质量评价标准（专家、同行用）

2、课堂教学质量评价标准（学生用）