**辽宁理工学院试卷检查评价表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学单位** |  | **专业年级(班级)** | |  | | | |
| **科 目** |  | **试卷份数** |  | **考试时长** |  | | |
| **项 目** | **评 价 内 容** | | | | **分值** | **小分** | **得分** |
| **命题论证**  **(20分)** | **1.命题范围是否符合教学大纲的要求；试卷内容与教学目标的符合程度、试题覆盖面、分值与题量、题型及难易程度的合理性。** | | | | **8** |  |  |
| **2.命题之主观题和客观题比例的合理性，试题类型与试题内容的一致性；成绩构成(平时与期末占比)与期望值的合理性。** | | | | **6** |  |
| **3.命题之重点知识所占比例与知识综合应用程度，命题是否侧重考核学生的基础知识、基本技能和基本能力。** | | | | **6** |  |
| **参考答案与评分标准**  **(10分)** | **1.图文规范、清晰，与试题同时打印完成；参考答案准确、无误与试卷内容一致。** | | | | **6** |  |  |
| **2.评分标准细化、规范、准确、合理(每个得分点分值不超过4分)。** | | | | **4** |  |
| **试卷分析**  **(28分)** | **1.填写格式规范、准确、无误(重点:封面、课程基本情况、成绩统计)。** | | | | **3** |  |  |
| **2.试题分析:依据教学大纲的要求，论述题型所占比例、难易程度(落实到具体题上)、覆盖面、主观题与客观题比例的合理性，命题之知识综合应用的程度，与试卷命题审批表内容一致。** | | | | **6** |  |
| **3.考试结果分析:针对卷面成绩有针对性地进行深入分析；评价教与学效果的客观性，反馈教与学信息的真实性；分析学生对应知应会内容掌握程度、成绩分布是否合理、期望值达成情况，找出存在问题的主、客观原因。** | | | | **10** |  |
| **4.本课程教学的改进意见:总结教师教与学生学、考试命题过程中存在的问题，并提出针对性的整改措施；整改措施的可行性。** | | | | **6** |  |
| **5.开课单位意见:有评语或改进意见。** | | | | **3** |  |
| **卷面质量**  **(10分)** | **1.试卷格式规范、统一性，试题布局合理答题空间足够。** | | | | **4** |  |  |
| **2.试卷文字、图表工整、清晰、准确性；试卷内容与试卷命题审批表内容一致性；试卷的科学性和准确性，内容正确，无知识性错误。** | | | | **6** |  |
| **试卷评阅**  **(28分)** | **1.试卷卷皮信息填写内容齐全，流水批卷，合分人与校核人不同。** | | | | **3** |  |  |
| **2.阅卷的规范性:批阅整洁，给分点书写清晰。** | | | | **3** |  |
| **3.按参考答案与评分标准阅卷的严谨性、公平与公正性及正确合理性。** | | | | **10** |  |
| **4.分数统计的准确性；分数涂改情况。** | | | | **10** |  |
| **5.成绩上报准确无误、填写规范。** | | | | **2** |  |
| **相关材料**  **（4分）** | **1.内容齐全、规范、准确。** | | | | **4** |  |  |
| **综合评价**  **分值** |  | | | | | | |

|  |
| --- |
| **试卷复查评价具体意见:**  **评价人(签字): 年 月 日** |