

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 辽宁理工学院

学校主管部门： 辽宁省

专业名称： 信息管理与信息系统（注：可授工学或
管理学学士学位）

专业代码： 120102

所属学科门类及专业类： 管理学 管理科学与工程类

学位授予门类： 工学

修业年限： 四年

申请时间： 2023-08-25

专业负责人： 郭跃

联系电话： 15204126677

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	辽宁理工学院		学校代码	13217	
学校主管部门	辽宁省		学校网址	http://www.lise.edu.cn	
学校所在省市区	辽宁锦州松山新区昆明街2号		邮政编码	121001	
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校				
	☐ 公办 ☒ 民办 ☐ 中外合作办学机构				
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☒ 经济学 ☐ 法学 ☒ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☐ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☐ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学				
学校性质	☐ 综合 ☒ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族				
曾用名	渤海大学文理学院				
建校时间	1999年		首次举办本科教育年份	2003年	
通过教育部本科教学评估类型	尚未通过本科教学评估			通过时间	—
专任教师总数	326		专任教师中副教授及以上职称教师数	65	
现有本科专业数	36		上一年度全校本科招生人数	1791	
上一年度全校本科毕业生人数	1460		近三年本科毕业生平均就业率	94.78%	
学校简要历史沿革（150字以内）	辽宁理工学院始建于1999年，原名渤海大学文理学院，2014年5月经教育部批准转设为民办普通本科高校，是一所由辽宁省政府主管，是一所以工学为主，工学、管理学、经济学、文学、教育学等学科协调发展的多科性应用型民办本科大学。学校设有10个学院，36个本科专业和4个专科专业，涵盖工学、理学等7个学科门类。				
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	学校立足“智慧辽宁，制造强省”的发展战略，围绕学校“三大类”专业集群建设，不断优化专业结构，大力扶持人才需求量大、办学条件好、就业形势好、特色明显的专业。近五年增设电机电器智能化、数字媒体技术、网络与新媒体、工程管理、安全工程、工业设计、软件工程、审计学、新能源汽车工程、信息与计算科学、智能制造工程11个专业。学校建立专业动态调整机制，对社会需求量少的专业实行停招。近五年停招市场营销、动画、广告学、旅游管理、环境设计5个专业，撤销法学、物流管理、新闻学、运动训练、工商管理专业5个专业。				

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	120102	专业名称	信息管理与信息系统 (注：可授工学或管理学学士学位)
学位授予门类	工学	修业年限	四年
专业类	管理科学与工程类	专业类代码	1201
门类	管理学	门类代码	12
所在院系名称	管理工程学院		
学校相近专业情况			

相近专业1专业名称	计算机科学与技术（注： ：可授理学或工学学士学位）	开设年份	2005年
相近专业2专业名称	电子商务（注：可授管 理学或经济学或工学学 士学位）	开设年份	2005年
相近专业3专业名称	物流工程（注：可授管 理学或工学学士学位）	开设年份	2014年

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	为把握本专业毕业生专业方向和社会需求，本校重点调研了辽宁维森信息股份有限公司、沈阳东方般若信息技术有限公司、锦州滨海电子商务产业基地股份有限公司、西格玛科技(大连)有限公司、大连文思海辉信息技术有限公司、辽宁赛尔智能工程有限公司、沈阳京东世纪贸易有限公司、朝阳恒跃网络科技有限公司、沈阳市政集团有限公司、朝阳慧通电子商务有限公司、朝阳乐股软件股份有限公司等15家相关企业，本专业就业领域的需求主要集中在信息管理，信息系统分析、设计、实施和评价，“互联网+”等工作领域。辽宁理工学院信息管理与信息系统专业本着立足锦州，服务辽宁，面向全国经济建设与发展需求的办学宗旨，本专业将面向信息技术、电子商务、信息管理等企业，以及相关行政管理等部门，主要培养从事IT项目可行性研究，信息管理，信息系统规划、分析、设计、实施和网络商务运营与管理等专业领域的应用型人才。信息管理与信息系统专业具体就业领域主要有：管理软件开发工程师、ERP实施工程师或ERP实施顾问、信息系统管理与维护岗位、IT管理类岗位、IT客户服务、物流与供应链管理、银行职员与公务员中的信息咨询岗位。	
人才需求情况	信息管理与信息系统专业是一个与信息技术密切相关的学科专业，该专业培养学生具备信息管理能力、信息系统设计与开发能力、电子商务运营管理能力和“互联网+”等方面的综合能力。随着信息技术的快速发展和广泛应用，信息管理与信息系统专业人才需求也越来越大。根据中国制造2025计划，中国智能制造是工业化和信息化深度融合的过程，重点是加快推动新一代信息技术与制造技术融合发展，着力发展智能装备和智能产品，推进生产过程的智能化，培育新型生产方式，全面提升企业研发、生产、管理和服务的智能化水平。由此可见，信息管理与信息系统专业人才在企业中的需求非常广泛。随着企业信息化水平的提高，企业对信息管理与信息系统专业人才的需求也在不断增加。这些人才可以负责企业信息系统的规划与设计，开发与维护以及信息系统的应用与管理等工作。他们可以帮助企业提高信息化水平，以ERP工作平台来提高工作效率，降低成本，增强企业竞争实力。其次，政府部门对信息管理与信息系统专业人才的需求也在增加。随着政府信息化建设的推进，政府部门对大数据收集、整理、检索和挖掘工作不断强化。本专业人才可以参与政府相关信息收集与管理，为各级政府有效决策提供数据支撑，进而可以提高各级政府信息化管理水平，为广大基层提供更好公共服务。此外，金融、医疗、教育等行业对信息管理与信息系统专业人才的需求量也正在加大。随着金融、医疗、教育等行业信息化建设不断深入，本专业人才可以参与金融、医疗、教育等行业信息管理系统的规划与设计，开发与维护，以及信息系统的应用与管理等工作，进而适应“互联网+”时代的新常态建设工作。 根据“职友集”官网数据统计，信息管理与信息系统就业人数最多的领域是ERP实施工程师或ERP实施顾问。而ERP人才主要在三个方向就业，一是到软件公司就职，从事软件实施工作；二是到软件应用单位就职，提升用户的软件使用效益；三是提供软件咨询实施服务公司，作软件公司和用户之间的桥梁，在未来几年中，中国需要大量的专门从事软件咨询实施服务的第三方公司；信息管理与信息系统就业人数较多的领域是管理软件开发工程师、管理软件开发工程师、信息系统管理与维护岗位、IT管理类岗位、客户服务、物流与供应链管理、银行职员、公务员、信息咨询岗位等。	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	60
	预计升学人数	4
	预计就业人数	56
	辽宁维森信息技术股份有限公司	4
	锦州滨海电子商务产业基地股份有限公司	4
	沈阳东方般若信息技术	4

	有限公司、	
	西格玛科技(大连)有限公司	4
	大连文思海辉信息技术有限公司	4
	辽宁赛尔智能工程有限公司	4
	沈阳京东世纪贸易有限公司	4
	沈阳市政集团有限公司	3
	朝阳慧通电子商务有限公司	4
	朝阳恒跃网络科技有限公司	4
	辽宁乐股软件股份有限公司	4
	廊坊市日识供应链有限公司	4
	北京东宏东升管道有限公司	2
	北京普天物流有限公司	2
	辽宁辽西房地产土地资产评估有限公司	3
	上海欣世纪幕墙工程有限公司	2

4. 申请增设专业人才培养方案

信息管理与信息系统人才培养方案

一、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，具有社会责任感、人文素养、创业意识、终身学习和团队合作能力，掌握数理基础、管理学和经济学理论、信息系统规划与设计、信息管理基本方法与信息化和数字化技术，具备信息管理，信息系统设计与开发，电子商务运营管理的专业核心能力，能够在企事业单位、金融机构、科研单位等部门从事信息管理以及信息系统分析、设计、实施管理和评价等方面等工作，具有“敢为人先、无私奉献”精神的应用型人才。

职场发展目标：毕业五年左右能够在信息管理行业胜任信息资源的组织与安全管理，信息系统分析、设计、实施、管理维护和评价的技术骨干，并能达到信息系统项目管理师或相关行业同等执业水平。

目标 1：具备良好的人文社会科学素养、坚定地政治信念、社会责任和职业素养，在信息科学与管理实践中诚信守则，理解和自觉遵守诚实公正的职业道德规范和社会主义核心价值观。

目标 2：具备信息资源组织与管理、信息系统测试评价能力，能够将信息技术较好的应用于解决信息管理问题，具有信息工程(项目)设计与分析能力。

目标 3：具备信息系统分析、设计、实施、管理维护能力，具有信息工程(项目)可行性研究与论证能力和降低信息工程(项目)成本、提升整体效益能力。

目标 4：具有系统化管理思想和一定的定量分析能力，能够自主学习，不断更新信息管理与信息系统知识和提升个人能力，致力于解决信息工程(项目)管理实际问题和社会问题。

目标 5：具有国际视野，关注信息管理与信息系统专业和行业发展，能够适应技术、管理和环境的变革，具有努力促进信息管理的创新能力。

二、毕业要求

本专业毕业生应满足如下在知识、能力和素质等方面的要求：

1. 工程知识：具备数学、自然科学、工程基础和信息管理与信息系统专业知识，并能够用于解决信息系统设计、实施、管理与调查分析等复杂信息工程问题。

1.1 能够将数学、信息技术、管理科学与工程专业的语言工具用于信息系统工程问题的表述；

1.2 能针对具体的信息系统管理对象或问题建立模型并求解；

1.3 能够将信息技术(IT) 项目管理、管理学、经济学和信息技术等工程管理相关知识和数学模型方法用于推演、分析信息系统管理问题；

1.4 能够将信息技术(IT) 项目管理、管理学、经济学和信息技术等工程管理相关知识和数学模型方法用于信息系统分析、设计、实施、管理、信息资源组织与管理问题解决方案的分析和选择。

2. 问题分析：能够应用系统安全的思维，结合数学、自然科学和工程科学的基本原理及方法，识别、表达、并通过文献研究分析复杂信息系统与信息管理工作，以获得有效结论。

2.1 能够综合运用信息技术(IT) 项目管理、管理学、经济学和信息技术等相关学科的基本原理与方法, 识别和判断复杂信息系统与信息管理的关键环节;

2.2 能够综合运用信息技术(IT) 项目管理、管理学、经济学和信息技术等相关学科的基本原理与数学模型方法, 准确找到复杂的信息系统与信息管理问题, 并正确表达;

2.3 能够制定信息管理、电子商务运营管理全过程各阶段所涉及的管理问题的解决方案, 能广泛查阅国家和行业标准规范和各种相关文献资料, 会通过文献研究等手段寻求多种可行的解决方案;

2.4 能够综合运用运用信息技术(IT) 项目管理、管理学、经济学和信息技术等相关知识和基本原理, 借助文献研究, 分析影响信息系统与信息管理的的主要因素, 并获得有效结论。

3. 设计与开发能力: 能够针对信息系统分析、设计、实施、管理与调查分析等复杂工程问题设计解决方案, 开发满足信息系统项目等特定需求的信息系统, 并能够在设计环节中体现创新意识, 考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

3.1 掌握工程领域的信息系统设计方法和技术, 能够识别影响信息系统与信息管理的各种因素;

3.2 能够针对特定的信息系统工程项目, 完成相应的信息管理系统方案策划与设计;

3.3 能够进行工程项目管理全过程信息资源组织与管理方案的策划与设计, 在策划与设计体现创新意识;

3.4 在信息资源组织与管理方案策划与设计, 能够统筹考虑技术、经济、政治、法律、社会、伦理、健康、安全、文化、环境和可持续发展等因素, 并根据这些因素制定方案与实施计划。

4. 研究: 能够运用基础科学原理、学科知识与方法对复杂信息系统与信息管理工作进行研究, 通过设计实验、数据分析与解释、信息综合等手段得到合理有效的结论。

4.1 能够基于信息技术(IT) 项目管理、管理学、经济学和信息技术, 通过文献研究、市场和现场调研等方法, 调研和分析复杂信息系统与信息管理的解决方案;

4.2 能够根据工程特征, 基于信息系统与信息管理工作专业理论和知识选择研究路线, 对研究方案进行设计、论证与预测, 并能够正确地实施该方案和采集数据, 支持项目精细化管理;

4.3 能够对研究结果进行科学合理地分析和解释, 通过信息的综合分析获得合理有效的结论, 提升信息系统项目价值。

5. 使用现代工具: 能够针对复杂信息系统与信息管理工作, 应用风险分析、虚拟现实、数值模拟、数据挖掘等技术, 开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具, 对复杂问题进行预测与模拟, 并能够理解其局限性。

5.1 了解信息系统与信息管理专业常用的现代仪器设备、信息技术和统计分析工具，以及安全工程领域相关软件的使用原理与方法，并理解其局限性；

5.2 能够选择与使用现代仪器设备、信息技术工具，对复杂信息系统与信息管理问题进行分析、计算，设计和维护工程项目信息化平台；

5.3 能够针对具体的信息系统与信息管理对象，选择满足需求的现代工具，模拟、预测和分析潜在的信息系统测试评价及致因等专业问题，并能够分析其局限性。

6. 工程与社会：能够基于信息管理、信息系统项目等行业背景，依据相关法律、法规、标准及规范，合理分析评价信息系统与信息管理的实践和安全工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

6.1 了解信息系统项目、信息系统测试评价等领域的质量标准体系和法律法规；理解不同社会文化对信息系统与信息管理的影響。

6.2 能分析和评价工程活动对社会、健康、安全、法律、文化的影响，以及这些制约因素对工程项目实施的影响，并理解信息管理者应承担的安全责任。

7. 环境和可持续发展：能够应用可持续发展原理，正确理解和评价针对信息系统项目、信息系统测试评价等领域复杂信息系统分析与设计问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

7.1 了解信息系统项目、信息系统测试评价等领域要求的环境保护和可持续发展的理念和内涵，具有统筹考虑工程项目与其所在区域利益、行业利益和民众利益相互共生的意识；

7.2 能够站在环境保护、社会可持续发展的角度，结合“双碳”目标，评价信息系统项目、信息系统测试评价等项目实施对人类和环境的不利影响。

7.3 针对信息系统项目、电子商务运营过程的复杂问题，具有在工程实践中推广使用节能环保新材料、重视节能节水、进行绿色施工的意识。

8. 职业规范：具有良好的人文社会科学素养、较强的社会责任感，能够在安全工程管理的实践中理解并遵守职业道德和规范，履行相应的社会责任。

8.1 拥有正确的价值观，理解个人与社会的关系，有社会责任感并能够承担责任，了解中国国情。

8.2 具有健康的体魄、良好的心理素质，理解和自觉遵守诚实公正的职业道德规范，行为符合社会道德规范。

8.3 理解信息系统与信息管理者对公众的安全、健康和福祉，以及环境保护的社会责任，能够在工程实践中自觉履行责任，依照规范处理人与社会和人与自然的關係，与世界信息系统与信息管理专业领域发展保持同步。

9. 个人和团队：具有团队意识与协作精神，能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

9.1 具有大局意识、合作意识，能够快速融入新环境，容忍和关怀他人，能够与不同学科的成员有效沟通，合作共事；

9.2 具有对工作目标的判断和理解能力，较好的自我判断、评价和自我控制、协调能力，在团队中能够独立或合作开展工作，完成团队分配的任务；

9.3 能够组建、组织、协调和指挥团队跨学科、跨地域开展工作。

10. 沟通：能够针对复杂信息系统与信息管理工作与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述讲解、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

10.1 能就信息系统与信息管理工作领域的问题，以口头、文稿、图表、音像等方式，准确表达自己的观点，回应质疑，理解与业界同行和社会公众交流的差异性；

10.2 具备一定的国际视野，了解信息系统与信息管理工作专业领域及相关行业的国际发展趋势、前沿和研究热点；理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性；

10.3 掌握一门外语，具备跨文化交流的语言和书面表达能力，能够就信息系统与信息管理工作专业问题，在跨文化背景下进行基本沟通和交流。

11. 项目管理：理解并掌握信息系统与信息管理工作原理与电子商务运营管理理论，并能在多学科环境中应用。

11.1 掌握项目管理的基本原理和方法，能够应用于信息系统项目、电子商务运营等领域的安全问题的描述、识别、判断，对产生问题的原因和关键要素进行分析、研究并获得结论。

11.2 具备信息管理的策划、投资控制、质量控制、进度控制、安全管理、合同管理、信息管理和组织协调的基本能力；

11.3 具有在真实环境下（包括模拟环境），从不同参与方的角度，综合应用管理与测试评价方法解决信息系统项目和电子商务运营管理不同阶段投资、成本、进度、合同、沟通等复杂的管理问题。

12. 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

12.1 具备与时俱进的自主终身学习意识；具备对信息系统与信息管理工作领域新思想、新业态、新技术保持接纳和运用的态度。

12.2 具有自主学习、实践中探索和发现信息系统与信息管理工作领域知识，包括技术理解力，凝练综述能力和提出问题的能力等。

三、主干学科

管理科学与工程、计算机科学。

四、核心课程

数据库与数据结构、计算机网络与应用、信息资源管理、信息系统分析与设计、企业资源规划系统与应用、信息组织与信息检索、信息技术(IT)项目管理、信息与网络安全管理、电子商务与网络营销、信息系统开发方法与工具管理等。

五、主要实践性教学环节

军事训练、毕业设计、毕业实习、创新创业实践、社会实践、专业认知、信息系统设计与分析、信息系统测试评价、信息系统项目管理综合实训。

六、学制

4-6 年

七、授予学位

工学学士学位。

八、教学计划安排

教学进程表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	★	★	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□			∴	∴
2	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	⊙			∴	∴
3	□	□	□	□	☑	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□			∴	∴
4	□	□	□	□	□	□	□	□	☑	□	□	□	□	□	□	□			∴	∴
5	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□			∴	∴
6	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□			∴	∴
7	△	△	△	△	△	△	△	△	∴	∴	/	/	/	/	/	/				
8	▲	▲	▲	▲																

表符号：□理论教学 ★军事训练 ⊙认识实习 △课程设计或实训 ●工程训练 ∴考试 //专业实习 ||毕业设计（论文） ▲毕业实习 *假期

课程设置统计信息表

序号	课程类别		工程教育认证通用标准要求	物流工程专业			
				必修学分	选修学分	总学分	学分占总学分比例
1	数学与自然科学		≥15%	25.5	0	25.5	15.2%
2	工程及专业相关	工程基础	≥30%	13	0	13	7.9%
		专业基础		17	0	17	10.1%
		专业类		0	20	20	12%
		小计		30	20	50	30%
3	工程实践与毕业设计		≥20%	29	7	36	21.5%
4	人文社会科学		≥15%	45	11	56	33.3%
总计			≥80%	129.5	38	167.5	100%
实践学分占总学分比例							33.5%

九、能力支撑关系矩阵图

培养目标与毕业要求支撑关系矩阵

	07001004	大学英语*（四）	3	48	48	0				3						试	外国语学院
	16001001	高等数学 A*（上）	5	80	80	0	5									试	基础教学部
	16001002	高等数学 A*（下）	5	80	80	0		5								试	基础教学部
	16001007	线性代数	2	32	32	0		2								试	基础教学部
	16001008	概率论与数理统计	2.5	40	40	0			2.5							试	基础教学部
	10001007	思想道德与法治	3	48	40	8	3									查	马克思主义学院
	10001002	中国近现代史纲要	3	48	40	8		3								试	马克思主义学院
	10001003	马克思主义基本原理*	3	48	40	8			3							试	马克思主义学院
	10001008	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论*	3	48	40	8				3						试	马克思主义学院
	10001006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论*	3	48	40	8				3						试	马克思主义学院
	10001005	形势与政策	2	56	56	0	√	√	√	√	√	√	2			查	马克思主义学院
	08001001	大学体育（一）	1	36	4	32	1									试	体育学院
	08001002	大学体育（二）	1	36	4	32		1								试	体育学院
	08001003	大学体育（三）	1	36	4	32			1							试	体育学院
	08001004	大学体育（四）	1	36	4	32				1						试	体育学院
	16001020	大学生心理健康教育	2	32	32	0	2									查	基础教学部
	16001021	大学生健康教育	1	16	16	0	1									查	基础教学部
	16001022	大学生职业发展与就业指导	2	32	32	0	√	√	√	√	√	√	2			查	基础教学部
	16001023	军事理论	2	32	32	0	2									查	基础教学部
	16001024	国家安全教育	1	16	16	0	1									查	基础教学部
	16001025	劳动教育	2	32	8	24	√	√	√	√	2					查	基础教学部
	03001012	大数据导论	2	32	26	6	2									查	信息工程学
		通识教育必修课程小计		61.5	1088	890	198	21	15	9.5	10	2	0	4	0		
通识教育选修课程		公共艺术类													查	课程目录见附件	
		思政育人类													查		
		创新创业类													查		
		社会发展类													查		
		人文经典类													查		
	通识教育选修课程小计		12	192	192	0		4	4	4							
学科基础课程	04011002	经济学*	2.5	40	40	0	2.5								试	管理工程学院	
	04001002	管理学*	2.5	40	40	0		2.5							试	管理工程学院	
	04011060	电子商务与网络营销*▽	3	48	32	16						3			试	管理工程学院	
	04001003	统计学*	2	32	32	0			2						试	管理工程学院	

	16001026	信息与网络安全管理*▽	2	32	32	0				2					查	管理工程学院
	04001004	数学优化理论及应用*（上）	2.5	40	40	0				2.5					试	管理工程学院
	04001005	数学优化理论及应用*（下）	2.5	40	40	0				2.5					试	管理工程学院
	16001027	灰色理论及应用	2	32	32	0				2					查	基础部
	04011061	数据库与数据结构*▽	3	48	32	16			3						试	管理工程学院
	学科基础课程小计		22	352	320	32	2.5	2.5	5	4.5	4.5	3	0	0		
专业课程	专业必修课程	04011062	计算机网络与应用*▽	3	48	32	16				3				试	管理工程学院
		04011063	企业资源规划系统及应用*▽	4	64	48	16				4				试	管理工程学院
		04011064	信息资源管理*▽	3	48	32	16					3			试	管理工程学院
		04011065	信息组织与信息检索*▽	3	48	32	16					3			试	管理工程学院
		04011066	信息系统分析与设计*▽	3	48	32	16				3				试	管理工程学院
		04011067	信息技术（IT）项目管理*▽	4	64	48	16					4			试	管理工程学院
		04011068	信息系统开发方法与工具管理*▽	3	48	32	16				3				试	管理工程学院
	专业必修课程小计		23	368	256	112	0	0	0	3	10	10	0	0		
	专业选修课程	04002001	企业战略管理	2	32	32	0	2							查	管理工程学院
		04012086	企业物流管理	2	32	32	0	2							查	管理工程学院
		04012069	生产与运作管理	2	32	16	16			2					查	管理工程学院
		04012070	IT 项目管理	2	32	16	16			2					查	管理工程学院
		04012087	Java 程序设计	2	32	16	16				2				查	管理工程学院
		04012085	云计算及其应用	2	32	16	16				2				查	管理工程学院
		04012071	Web 程序设计	2	32	16	16						2		查	管理工程学院
		04012024	数据挖掘	2	32	32	0						2		查	管理工程学院
		04012072	物联网及其应用	2	32	32	0		2						查	管理工程学院
		04012088	移动商务	2	32	32	0		2						查	管理工程学院
		04012017	算法设计与分析	2	32	16	16				2				查	管理工程学院
		04012089	大型数据库	2	32	16	16				2				查	管理工程学院

																	分	院	
	04012020	Linux 操作系统	2	32	32	0					2				查			管 理 工 程 学 院	
	04012073	软件工程	2	32	32	0					2				查			管 理 工 程 学 院	
	04012074	数据安全 管理	2	32	32	0							2		查			管 理 工 程 学 院	
	04012075	网络安全 管理	2	32	32	0							2		查			管 理 工 程 学 院	
	专业选修课程小计		16	256	192	64	2	2	2	2	4	0	4						
创新创业能力课程	04012076	预测与决策	2	32	16	16					2				查	任 选 4 学 分		管 理 工 程 学 院	
	04012077	信息系统项目市场 调查分析	2	32	16	16						2			查			管 理 工 程 学 院	
	04012078	项目管理与评价	2	32	16	16					2				查			管 理 工 程 学 院	
	04012079	供应链创新创业实 践	2	32	16	16						2			查			管 理 工 程 学 院	
	创新创业能力课程小计		4	64	32	32						2	2						
集中实践环节	13001002	军事训练	2	—	—	—	2								查			武装部	
	04011031	认识实习	1	—	—	—		1							查			管 理 工 程 学 院	
	17001001	创新创业实践	4	—	—	—	√	√	√	√	√	√	4		查			创 新 创 业 学 院	
	14001003-6	社会实践	2	—	—	—		0.5	0.5		0.5		0.5		查			校团委、管理 工程学院	
	04011081	信息管理与信息系 统综合实训	2	—	—	—							2		查			管 理 工 程 学 院	
	04001082	专业实习	2	—	—	—								2			查		管 理 工 程 学 院
	04001083	毕业实习	4	—	—	—									4		查		管 理 工 程 学 院
	04001084	毕业设计（论文）	12	—	—	—									12		查		管 理 工 程 学 院
	实践环节小计		29	0	0	0	2	1.5	0.5	0	0.5	2	6.5	16					
总 计		167.5	2320	1882	438	27.5	25	21	23.5	23	17	14.5	16						

备注：*号为学位课程，▽号为专业核心课程。

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
信息资源管理	48	3	邵良杉	6
信息组织与信息检索	48	3	尹子民	6
信息与网络安全管理	48	3	卢国斌	4
计算机网络与应用	48	3	郭跃	4
信息系统分析与设计	64	4	王层层	5
企业资源规划系统与应用	48	3	韩会宾	5
信息系统开发方法与工具管理	64	4	宋春文	5
数据库与数据结构	32	2	武光涛	3
信息技术（IT）项目管理	48	3	程白冰	6
电子商务与网络营销	48	3	付浩言	6

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
邵良杉	男	1962-06	信息资源管理	教授	中国矿业大学	矿山建筑	博士	管理信息系统	专职
尹子民	男	1960-01	信息组织与信息检索	教授	辽宁工程技术大学	管理科学与工程	博士	项目管理	专职
卢国斌	男	1962-02	信息与网络安全管理	教授	阜新矿业学院	工业工程	硕士	信息安全工程	专职
郭跃	男	1984-01	计算机网络与应用	其他副高级	辽宁工业大学	工程管理	硕士	信息管理	专职
王层层	女	1986-05	信息系统分析与设计	副教授	辽宁工业大学	管理科学与工程	硕士	信息管理	专职
韩会宾	男	1977-01	企业资源规划系统与应用	副教授	辽宁工业大学	管理科学与工程	硕士	网络技术	专职
宋春文	男	1979-10	信息系统开发方法与工具管理	其他副高级	辽宁工业大学	管理科学与工程	硕士	网络工程	专职
武光涛	男	1988-09	数据与数据结构	讲师	辽宁工业大学	管理科学与工程	硕士	信息管理与信息系统	专职
程白冰	女	1990-11	信息技术（IT）项目管理	讲师	辽宁工业大学	计算机科学与技术	硕士	信息管理	专职
付浩言	男	1991-08	电子商务与网络营销	讲师	辽宁工业大学	工业工程	硕士	网络商务	专职
刘爽	女	1993-02	管理信息系统	助教	辽宁工业大学	管理科学与工程	硕士	数据挖掘	专职
尤艳伟	女	1994-02	ERP项目管理	助教	辽宁工业大学	管理科学与工程	硕士	信息管理	专职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	12		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	3	比例	25.00%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	7	比例	58.33%
具有硕士及以上学位教师数	12	比例	100.00%
具有博士学位教师数	2	比例	16.67%

35岁及以下青年教师数	5	比例	41.67%
36-55岁教师数	4	比例	33.33%
兼职/专任教师比例	0:12		
专业核心课程门数	10		
专业核心课程任课教师数	10		

6. 专业主要带头人简介

姓名	尹子民	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	院长
拟承担课程	信息资源管理			现在所在单位	辽宁理工学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	工学博士，2002年毕业于辽宁工程技术大学管理科学与工程专业(项目管理方向)						
主要研究方向	项目管理、战略管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	1. 尹子民教授获得省部级教学奖励4项： [1]2016年获辽宁省第十二届普通高等学校本科教学名师奖； [2]2018年应用型本科高校经管类专业人才培养模式改革与实践获得辽宁省教学成果奖二等奖； [3]2021年获得辽宁省普通高等学校本科大学生市场调查与分析大赛优秀指导教师； [4]2022年获得“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛优秀指导教师。 2. 尹子民教授主持省部级教学研究项目14项： [1]2015.10—2018.12，主持并完成辽宁省精品资源共享课“运营管理”建设项目([2015]150号，编号：118)，资助额10万元。 [2]2016.7—2018.12，主持并完成辽宁省本科教改立项优质教育资源共建共享项目《现代企业管理》跨校修读学分课程共享模式研究，辽教发[2016]23号。资助0.5万元 [3]2016.6—2017.12，主持并完成2016年辽宁省教育科学“十三五”规划课题应用型高级管理人才培养模式研究与实践(编号：JG16DB207)。 [4]2015.10—2018.12，主持并完成辽宁省普通高等学校本科应用型转变试点专业“工程管理”项目(辽教发[2015]168号，编号：70)，资助70万元。 [5]2016.7—2018.12，主持并完成2016年省级本科教改立项优质教育资源共建共享项目《现代企业管理》跨校修读学分课程共享模式研究，辽教发[2016]23号，资助0.5万元 [6]2020.1—2021.12，主持并完成辽宁省大学生校外实践教育基地项目(辽宁理工学院—锦州滨海电子商务产业基地大学生校外实践教育基地)研究工作([2020]21号，编号：15)，资助1.0万元 [7]2020.6—2022.12，主持并完成辽宁省新工科研究与实践项目新工科人才学习质量提升路径的探索与实践(辽教办[2020]56号)，资助1.0万元 [8]2020.11—2022.12，主持并完成辽宁省普通高等学校一流本科教育示范专业“物流工程”建设项目(辽教函[2020]394-285)。 [9]2020.11—2022.12，主持辽宁省线上一流本科课程“现代企业管理”建设项目(2020-2597)，资助1.0万元 [10]2021.5—2022.12，主持辽宁省新文科研究与改革实践项目管理类专业新文科建设研究与实践(辽教办[2021]133号-88)，资助1.0万元 [11]2021.7—2023.6，主持辽宁省教育厅2021年普通高等学校校际合作项目工程造价与工程管理专业本科生联合培养(辽教发〔2021〕45号-105)，资助1.0万元 [12]2021.12—2023.12，主持并完成2021年度辽宁省普通高等教育本科教学改革研究优质教学资源建设与共享项目《现代企业管理》跨校修读学分课程建设与实践，辽教办[2021]254号(1256)，资助1.0万元 [13]2021.7—2022.12，正在主持教育部产学研合作协同育人项目基于BIM技术的《工程项目管理》一流流课程建设研究(202102463002)，资助5万元 [14]2023.4—2025.3，主持教育部供需对接就业育人项目新工科背景下工程管理学应用型人才培育研究与实践(编号：20230114081) 3. 尹子民教授发表教学研究论著7篇： [1]尹子民. 企业管理理论与实务(专著)，东北大学出版社,2018 [2]尹子民,孙晖,徐兰英. 应用型专门化管理人才培养探讨. 辽宁工业大学学报. 2014,16(4) [3]尹子民. 现代企业管理精品资源开放课教学模式研究. 辽宁工业大学学报. 2015,17(4),94-97 [4]尹子民,孙福兰. 理性裁员 感性操作——以摩托罗拉移动裁员风波为例						

	. 辽宁工业大学学报(社会科学版). 2015,17(1),22-24 [5]尹子民,张宏.锦州市民幸福度及其提升途径研究.辽宁工业大学学报(社会科学版).2016,18(3),22-26 [6]尹子民,尤艳伟,张丹.基于辽宁省制造业上市公司所得税与债务融资相关性的研究.辽宁工业大学学报(自然科学版).2016,36(6),405-408 [7]尹进,尹子民(通信作者).基于工业4.0背景下管理工程学科应用型人才培养路径研究[J].辽宁工业大学学报(社会科学版已录用),2022.04
从事科学研究及获奖情况	1. 尹子民教授获得科技奖励项目6项: [1]尹子民,荣获第11届辽宁省优秀科技工作者称号,辽宁省科学技术协会、辽宁省人力资源与社会保障厅,2018.10 [2]尹子民,露天煤矿短期开采计划系统及其优化获辽宁省人民政府科技进步二等奖,2000.10 [3]尹子民,企业经济效益的综合评价与研究获阜新市人民政府科技进步一等奖,2001.12 [4]尹子民,教育经济效益的测度与评价获得锦州市政府第九届社会科学优秀学术成果二等奖,2002.5 [5]尹子民,辽宁工业经济产业布局调整对策获得锦州市哲学社会科学优秀成果三等奖,2012.7 [6]尹子民,锦州汉拿电机有限公司供应链管理系统横向课题,被评为锦州市“金桥工程”优秀项目二等奖,2012.8 2. 尹子民教授主持并完成省部级科学研究项目8项: [1]2015.11--2016.12,主持并完成辽宁省社会科学规划基金重点项目辽宁装备制造企业技术创新能力研究,编号L15AJY001。资助20000元。 [2]2018.7--2019.9,主持并完成辽宁省社会科学规划基金项目辽宁装备制造企业实现工业4.0能力研究,编号L18BJY033。资助10000元。 [3]2018.12--2019.10,主持并完成辽宁省科学技术协会科技创新智库项目基于工业4.0背景下辽宁装备制造业区块链发展对策研究,编号LNKX2018-2019C10。资助5000元 [4]2019.12--2020.10,主持并完成辽宁省科学技术协会科技创新智库项目提升辽宁装备制造企业智能制造能力提升路径研究,编号LNKX2019-2020A02。资助30000元。 [5]2020.11--2021.11,正在主持并完成辽宁省社会科学规划基金项目辽宁装备制造企业数字化转型升级对策研究,编号L20BJY020。资助10000元。 [6]2021.6--2022.6,主持辽宁省科学技术协会科技创新智库项目智能制造背景下辽宁装备制造业智能制造资源优化路径研究,编号LNKX2021FH01。资助10000元。 [7]2010.7-2012.12,主持并完成横向课题汽车发电机生产管理系统优化(合作单位锦州汉拿电机有限公司),研究经费21.08万元。 [8]2016.1-2017.12,主持并完成横向课题锦州海波轮汽车电子有限公司企业管理程序设计(合作单位锦州海波轮汽车电子有限公司),研究经费4.0万元。 3. 尹子民教授发表科学研究论著12篇(部): [1]尹子民,张凤新.企业竞争力评价与可持续发展战略研究(专著).东北大学出版社,2004 [2]尹子民.基于模糊理论的企业财务能力综合评价.辽宁工业大学学报(自然科学版).2016,36(4),269-272 [3]尹子民,王层层,刘浩.锦州港务集团综合经济效益分析.辽宁工业大学学报(社会科学版).2016,18(5),15-18 [4]尹子民,李瑞彤.辽宁装备制造业实现工业4.0的对策研究[J].辽宁工业大学学报(社会科学版),2017,19(06):21-23+48. [5]尹子民,孙晖.企业成长能力与可持续性战略决策图的研究[J].辽宁工业大学学报(自然科学版),2019,39(02):132-135 [6]尹子民,锦州汉拿电机有限公司供应链管理系统,获得锦州市“金桥工程”优秀项目二等奖,2012.7 [7]尹子民,获得辽宁省优秀科技工作者称号,辽宁省科学技术协会、辽宁省人力资源与社会保障厅,2018.9 [8]尹子民,孙晖.企业成长能力与可持续性战略决策图的研究[J].辽宁工业大学学报(自然科学版),2019,39(02):132-135. [9]孙晖,尹子民.装备制造企业技术创新能力评价研究[J].辽宁工业大学学报(自然科学版),2019,39(04):260-265. [10]孙晖,尹子民.辽宁装备制造业实现工业4.0的调查分析与对策研究[J].辽宁工业大学学报(自然科学版),2019,39(06):397-400. [11]Yin Zimin. Research on Countermeasures of Improving

6、2006年主持完成的“面向粗糙集数据挖掘技术及其应用”项目获辽宁省科技进步一等奖（2006J-1-9-01）。 7、2006年参加完成的《煤与瓦斯突出区域预测的地质动力区划》项目获煤炭行业科技进步一等奖（2006-113-R15）。 8、2007年与神华集团合作项目《选煤厂粉尘综合治理与技术研究》获得内蒙古科技进步一等奖（2007-J---04-R8）。 9、2004年主持完成《虚拟企业成本管理研究》，获辽宁省科技进步三等奖（2004J—83-01）。 10、2006年参加完成《煤矿瓦斯可视化远程监测及风机控制系统》获辽宁省科技进步二等奖（2006J-2-45-02）。 11、2006年主持完成《矿山企业流程设计与ERP开发研究》获辽宁省科技进步三等奖（2005J-3-174-01）。 12、2009年参加《多元瓦斯信息在线集成检测及动态预测技术》获辽宁省科技进步二等奖（2009J-2-59-03）。 13、2011年主持完成《输选煤系统粉尘逸散规律及控制研究》获国家安全生产监督管理局科技进步二等奖（AQJ-5-2-21）。 14、2011年参加完成《煤矿瓦斯灾害特征提取技术》获辽宁省科技进步三等奖（2011J-3-97-04）。 主持完成省级或企业重大项目： 1、1998年通过竞标获得《元宝山露天煤矿管理信息系统》开发项目，总经费843万元，为当时国内最现代化元宝山露天煤矿现代管理水平提供了基础，创造了显著的经济效益。 2、2001年主持或参加国家863高科技项目《元宝山露天煤矿CIMS应用示范功成项目》（编号：863-511-053）等3项。 3、2004年主持完成教育部博士点科研基金，《基于WEB挖掘的虚拟企业构建理论研究》（20040147006）。 4、2005年主持完成辽宁省科技攻关项目《新一代企业资源计划管理系统（ERP）开发及应用示范》（2005216011）。 5、2005年获得辽宁省优秀人才基金项目资助《煤矿生产安全计算集成控制系统研究》（2005219005）。 6、2011年辽宁省计划项目《矿山企业实施管理信息系统关键技术研究》（2011216022）。			
近三年获得教学研究经费（万元）	5	近三年获得科学研究经费（万元）	220
近三年给本科生授课课程及学时数	96	近三年指导本科毕业设计（人次）	15

姓名	卢国斌	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	企业资源规划系统与应用			现在所在单位	辽宁理工学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		工学硕士，1985年毕业于阜新矿业学院采矿工程专业					
主要研究方向		管理工程					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		1. 卢国斌教授获得教学奖励项目2项： [1]项目名称：适应新世纪要求的矿物资源工程专业教学改革与实践。获奖情况：获辽宁省教学成果二等奖（有证书） [2]项目名称：强化实践能力培养的人才培养模式改革探索与实践。获奖情况：获辽宁工程技术大学二等奖 2. 卢国斌教授主编出版教材2本： [1]《采矿工程专业毕业设计手册》第7分册，中国矿业大学出版社。					

	[2]《矿井工程开采设计》，中国矿业大学出版社。 3. 卢国斌教授发表教学改革研究论文4篇： [1]采矿工程专业学生思想动态研究[J]辽宁工程技术大学学报； [2]“专题讲演”在安全工程专业开设的设想与发展前景[C]全国安全年会会议 [3]“专题讲演”实践课程的设置与教学方法研究[C]中国科技纵横 [4]聂明龙,郭合芹,卢国斌.“地质学基础”课程以实践性为主线的“教”与“学”模式[J].黑龙江教育(理论与实践),2017(05):47-48.		
从事科学研究及获奖情况	1. 卢国斌主持、参加科学研究项目5项： [1]项目名称：煤矿通风系统优化改造的研究；获得奖项：获辽宁省政府科技进步二等奖（有证书） [2]项目名称：矿井开拓延深方案最优化研究；获得奖项：获国家煤炭工业局三等奖（有证书） [3]项目名称：1.5m中心距特强阻力型放顶煤液压支架优化设计研究；项目经费：100万； [4]项目名称：火石咀煤矿矿井通风系统优化设计；项目经费：103.5万； [5]陕西火石咀煤矿有限责任公司综合机械化采煤安全工程虚拟仿真系统研发；项目经费：145万。 2. 近些年卢国斌教授发表重要论文9篇： [1]吴增彤,姜福川,卢国斌,周师,张书豪,张雪芳.区块链技术在煤矿安全投入中的应用探讨[J].中国安全生产科学技术,2021,17(05):187-192. [2]卢国斌,郭宇箫,田少波.基于COMSOL的采空区瓦斯埋管抽采抽采口位置预测研究[J].辽宁工程技术大学学报(自然科学版),2018,37(02):258-263. [3]卢国斌,李晓宇,祖秉辉,董建军.基于EMD-MFOA-ELM的瓦斯涌出量时变序列预测研究[J].中国安全生产科学技术,2017,13(06):109-114. [4]田少波,卢国斌.基于PCA-KFDA的煤矿火区启封复燃预测[J].世界科技研究与发展,2016,38(05):965-968+1005. [5]卢国斌,李达,吴宪,董子文.东荣二矿煤层注水工艺优化及应用[J].辽宁工程技术大学学报(自然科学版),2016,35(08):797-803. [6]卢国斌,李冰,商政,包小龙.远程无线散货船甲烷浓度监测系统设计[J].世界科技研究与发展,2016,38(03):619-621. [7]苏晓丹,卢国斌.常温常压下煤对N₂、CO₂气体的吸附实验研究[J].世界科技研究与发展,2016,38(01):45-48. [8]卢国斌,张赛,张俊武,郭海相,汪日生.大倾角综放工作面粉尘运移速度变化规律及影响因素分析[J].世界科技研究与发展,2015,37(06):668-672.. [9]卢国斌,张俊武,滑海利,陈恩文,杨新宇.火石咀煤矿综放工作面提高回采率预测[J].辽宁工程技术大学学报(自然科学版),2014,33(08):1039-1043.		
近三年获得教学研究经费（万元）	3	近三年获得科学研究经费（万元）	20
近三年给本科生授课课程及学时数	授课安全法学课程学时48，采矿学课程学时72，运筹学课程学时48，工程管理专业前沿课程学时8	近三年指导本科毕业设计（人次）	10

姓名	王层层	性别	女	专业技术职务	其他副高级	行政职务	无
拟承担课程	信息组织与信息检索			现在所在单位	辽宁理工学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2017年毕业于辽宁工业大学管理科学与工程专业，获得硕士学位						
主要研究方向	信息管理、产业经济学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目）	[1]2023.4—2025.3，第一参与人教育部供需对接就业育人项目新工科背景下工程管理学科应用型人才培养研究与实践(编号：20230114081)						

及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		[1]正在主持辽宁理工学院教学与研究改革项目基于西方经济学教学改革的分析——以工程管理专业为例。 [2]22023.4--2025.3，第二参与人教育部供需对接就业育人项目新工科背景下工程管理学科应用型人才培养研究与实践(编号：20230114081)	
从事科学研究及获奖情况		1. 郭跃主持、参与科学研究项目4项： [1]2018.6--2021.10，作为第一参与人完成辽宁省社会科学规划基金青年项目辽宁装备制造业转型升级与智能化建设研究，编号L18CJY005。资助10000元。 [2]2018.6--2018.11，参与完成锦州科协科技创新智库项目锦州装备制造业现代化经济体系与智能化建设研究，编号Jzkxzk2018-B16。资助5000元。 [3]2019.6--2019.11，参与完成锦州科协科技创新智库项目锦州装备制造业现状分析及实现工业4.0智能制造标准路径研究，编号Jzkxzk2019-16。资助3000元。 [4]2020.11--2021.11，参与完成辽宁省社会科学规划基金项目辽宁装备制造企业智能制造转型升级研究，编号L20BJY020。资助10000元。 2. 郭跃发表科学研究论文4篇 [1]郭跃，王层层，尹子民.基于改进挣值法对工程项目进度预测与优化研究[J].辽宁工业大学学报（社会科学版），2019（03）：39-41. [2]王层层，郭跃，尹子民.经济转型升级背景下我国各地区人口接受教育程度差异研究[J].辽宁工业大学学报（社会科学版），2019,21(1):30-33 [3]王层层，郭跃，尹子民.基于SD的装备制造业实现工业4.0能力仿真分析[J].辽宁工业大学学报(自然科学版)，2018,38(03):200-205+210. [4]王层层，郭跃.基于凯宝药业净利润的回归预测研究[J].辽宁工业大学学报(社会科学版)，2017,19(03):45-47.	
近三年获得教学研究经费（万元）	1.5	近三年获得科学研究经费（万元）	3
近三年给本科生授课课程及学时数	授课经济学课程学时160，管理学课程学时112，数据库应用课程学时64，CAD制图基础课程学时64	近三年指导本科毕业设计（人次）	16

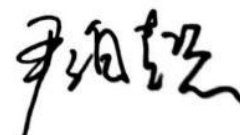
7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	294.75	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	302（台/件）
开办经费及来源	为了加强新专业建设，实现应用型人才培养，学校采用自筹经费方式加大经费投入力度。使信息管理与信息系统新建专业在实验(实训)设备、教学经费、图书资料等所有方面达到办学标准。学校将依托现有相近专业已经具备的395万元教学仪器设备基础上，将再投入220万元用于新专业建设。其中：投入60万元，建设多功能信息管理实验室；投入60万元，建设信息系统开发与测试实验室。投入50万元购买本专业所需的图书资料；投入50万元用于该专业教学业务费、教学差旅费、体育维持费和教学仪器设备维修费等方面的教学经费支出。		
生均年教学日常运行支出（元）	3700		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	15		
教学条件建设规划及保障措施	实验室建设：本专业在现有实验室的基础上，未来二年，学校将自筹120万元经费对本专业进行教学条件建设： (1)投入60万元，建设多功能信息管理实验室。该实验室将配备先进的计算机硬件和软件设施，包括高性能工作站、服务器、各类操作系统和数据库管理系统等。学生可以在此开展数据库设计、数据处理、信息检索、信息存储与管理等实验项目，培养学生的信息管理能力和技术应用能力。 (2)投入60万元，建设信息系统开发与测试实验室。该实验室将提供丰富的信息系统开发工具和测试环境，供学生进行软件开发、系统设计、测试与调优等实验活动。学生可以参与开发各类信息系统，从需求分析到系统实施，全面掌握信息系统的开发流程和技术要点。 保障措施： (1)经费保障机制：已经制定专门的实验室建设经费预算，确保经费充足用于实验室硬件设备采购、设施建设和维护。 (2)校企合作：积极与企业、行业协会等合作，立足锦州，服务辽宁，面向全国，将实践基地建设纳入校企合作项目，校企共同合作育人培养学生应用能力，已经签订校企实践教学基地协议15份。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
台式电脑		231	2017年	1039.5
管理实务实训软件平台		1	2021年	380
ERP软件(点)	用友	60	2018年	300
供应链管理系统	V1.0	60	2022年	55
物流教学系统平台		60	2021年	18
乐龙仿真软件	V3.5	60	2022年	50
工程项目管理软件(点)	广联达	60	2018年	450
BIM实训软件平台		1	2021年	655

8. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		☒ 是 ☐ 否
理由： 1. 辽宁理工学院始建于 1999 年，原名渤海大学文理学院，2014 年 5 月经教育部批准转设为民办普通本科高校，是一所由辽宁省政府主管，以工学为主，工、管、文、经等多学科协调发展的多科性理工类应用型大学。 2. 学校坚持“立足锦州、服务辽宁、面向全国”，特别是围绕数字辽宁、智造强省的目标，推进新工科、新文科建设，突出学校的数字化、信息化、智能化的学科特色，打造智能制造类、信息工程类、数字媒体类三大专业集群，与产业结构相适应，为区域产业培养应用型本科人才。 3. 围绕应用型人才培养目标，加大实验室建设，加强师资队伍建设，加强课程体系建设，强化考核制度和教学管理。综上所述，经过校内专业设置评议专家组审议，同意申报信息管理与信息系统专业。		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☒ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	☒ 是 ☐ 否
	实践条件	☒ 是 ☐ 否
	经费保障	☒ 是 ☐ 否
签字：  赵辉  杨晓杰  张  杨  史东辉  严  周怀  杨  赵光  赵勇		