

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：辽宁理工学院

学校主管部门：辽宁省

专业名称：足球运动

专业代码：

所属学科门类及专业类：教育学 体育学类

学位授予门类：教育学

修业年限：四年

申请时间：2023-08-29

专业负责人：唐坤

联系电话：13804168418

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	辽宁理工学院	学校代码	13217
主管部门	辽宁省	学校网址	http://www.lise.edu.cn
学校所在省市区	辽宁锦州松山新区昆明街2号	邮政编码	121001
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校 ☐ 公办 ☒ 民办 ☐ 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☒ 经济学 ☐ 法学 ☒ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☒ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☐ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学		
学校性质	☐ 综合 ☒ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族		
曾用名	渤海大学文理学院		
建校时间	1999	首次举办本科教育年份	2003年
通过教育部本科教学评估类型	尚未通过本科教学评估	通过时间	-
专任教师总数	326	专任教师中副教授及以上职称教师数	65
现有本科专业数	36	上一年度全校本科招生人数	1791
上一年度全校本科毕业生人数	1460	近三年本科毕业生平均就业率	94.78%
学校简要历史沿革	辽宁理工学院始建于1999年，原名渤海大学文理学院，2014年5月经教育部批准转设为民办普通本科高校，是一所由辽宁省政府主管，是一所以工学为主，工学、管理学、经济学、文学、教育学等学科协调发展的多科性应用型民办本科大学。学校设有10个学院，36个本科专业和4个专科专业，涵盖工学、理学等7个学科门类		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况	学校立足“智慧辽宁，制造强省”的发展战略，围绕学校“三大类”专业集群建设，不断优化专业结构，大力扶持人才需求量大、办学条件好、就业形势好、特色明显的专业。近五年增设电机电器智能化、数字媒体技术、网络与新媒体、工程管理、安全工程、工业设计、软件工程、审计学、新能源汽车工程、信息与计算科学、智能制造工程11个专业。 学校建立专业动态调整机制，对社会需求量少的专业实行停招。近五年停招市场营销、动画、广告学、旅游管理、环境设计5个专业，撤销法学、物流		

	管理、新闻学、运动训练、工商管理专业5个专业。
--	-------------------------

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增目录外专业		
专业代码		专业名称	足球运动
学位授予门类	教育学	修业年限	四年
专业类	体育学类	专业类代码	0402
门类	教育学	门类代码	04
所在院系名称	体育学院		
学校现有相近专业情况			
相近专业1专业名称	社会体育指导与管理	开设年份	2005年
相近专业2专业名称	-	开设年份	-
相近专业3专业名称	-	开设年份	-

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	足球运动专业学生毕业后主要在各地、各级足球协会、职业俱乐部、青少年俱乐部、业余俱乐部的训练基地担任教练员；在中小学、足球培训机构担任足球教师；在各类体育运动基地、健康休闲俱乐部、从事康复治疗、健康教育、健康测定与评估、健身指导、科学研究及行政管理的工作；在体育媒体从事编辑、运营工作。 我校的足球运动专业不仅要承担起培养足球专项人才的任务，更要依靠地域特点、办学特色，培养多元化、复合型足球人才，以适应就业压力大的社会现状。从专业主要就业领域来看，基于我校前身足球学院的办学基础以及专业教师的能力水平，大量社会体育指导与管理专业足球专项的毕业生已完成足球训练领域的就业。足球运动专业与我校现有的社会体育指导与管理专业形成了优势互补，形成“训练+教学+指导”三位一体的人才培养矩阵。
人才需求情况	足球改革能够提升我国足球发展水平和加快推进我国足球事业高速发展，同时也为其他体育项目改革起到带头示范作用。随着2015年《国务院办公厅关于印发中国足球改革发展总体方案的通知》的印发，我国足球事业发展已被提升到国家战略层面的高度。目前我国足球事业的发展举步维艰，足球人才稀缺问题始终制约着足球事业的发展。以基层青训为例，青训俱乐部规模参差不齐，教练员专业水平差异较大，且除主教练外，体能教练员、战术分析

	师等助理教练员配备严重短缺；以校园足球为例，校园足球教师结构方面存在的问题是影响校园足球发展的重要原因之一，在中小学，一名体育教师要担任多个班级的课程，导致教师精力分配不均，用于足球教学和训练的时间大打折扣；普通体育教师的足球专项能力略显薄弱，不能对学生进行深入细致的足球理论指导，对学生身体素质、运动技能的发展起到一定的限制。因此，高校足球人才培养是解决这些问题的突破口，是培养专业足球人才，促进足球改革的可持续发展的的重要举措。 作为兼具专业技能与理论素养培养的足球运动专业，在体育院校人才培养中技能与理论协调发展是该专业学生的核心竞争力及优势。我校体育学院现有专业社会体育指导与管理专业自2004年开办以来，招生规模稳定，第一志愿录取率呈逐年上升趋势。已毕业学生17届，共2200多人。现有本科在校生320人，均体育专业生源。近三年就业率达100%。目前，学院建设全面进入巩固、提高和内涵建设发展新阶段，支撑并通过了各级领导部门以及以锦州市为重心的用人单位办的检验，努力打造具有“技能+管理”与“训练+教学”特色的应用型人才，形成与体育专业院校相差异的特色化的专业发展之路，已经具备填补锦州市乃至辽西地区此类人才需求缺口的能力。 用人单位预计人才需求： 力道（锦州）体育文化发展有限公司15人 锦州瑞派体育产业有限公司10人 锦州帝一经典健身俱乐部有限公司5人 抚顺飞翔体育俱乐部10人 沈阳骏程体育文化发展有限公司5人 北京开创者体育发展有限公司5人 大连天富俱乐部有限公司5人	
申报专业人才需求调研情况	年度招生人数	60
	预计升学人数	5
	预计就业人数	55
	力道（锦州）体育文化发展有限公司	15
	锦州瑞派体育产业有限公司	10
	锦州帝一经典健身俱乐部有限公司	5
	抚顺飞翔体育俱乐部	10
	沈阳骏程体育文化发展	5

	有限公司	
	北京开创者体育发展有 限公司	5
	大连天富俱乐部有限公 司	5

4. 申请增设专业人才培养方案

足球运动专业人才培养方案

专业代码： 0402

一、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握社会体育基础理论、基本技能和基本方法；融汇现代化教育健康理念，兼具足球运动技能教学与训练、足球赛事活动策划与组织、足球产业经营与管理、体育健康服务的专业核心能力。能够肩负社会责任，具有职业道德、科学与文化素养、创新精神和创业意识以及终身学习的能力。能够在各类足球俱乐部、足球技能培训、体育教育以及体育健康管理等领域中从事足球教练员、足球教师、管理人员等工作的“敢为人先，无私奉献”的应用型人才。

学生毕业 5 年左右，能胜任足球教练、体适能教练、体育教师、赛事策划专员、体育行业管理人员等工作岗位职责，成长为本领域的骨干，达到以下标准：

1. 热爱祖国，遵纪守法，恪守职业道德规范，肩负社会责任，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有弘扬中华民族体育文化精神的自觉意识。
2. 专业素质高，具备专业运动技能、教学设计实施、技术动作示范讲解能力。
3. 具备创新创业思维、公共体育服务意识和公益精神，能够针对体育市场开展调查与分析，具有体育产业运营能力、体育赛事活动组织能力和体育健康服务能力。
4. 具有团队协作以及与业界同行沟通交流的能力，具备有效沟通协调和团队协作能力，能在团队中充分发挥个体作用。
5. 追踪本领域发展前沿，具有自主学习、终身学习的意识和自我管理的能力，能够通过不断学习，适应社会和个人可持续发展。

二、毕业要求

1. 综合知识：能够将运动训练与体育教学基础理论、基本技能和基本方法，用于训练与教学、体育活动策划与实施、体育产业经营管理、体育健康服务等领域的复杂问题。

1.1 掌握运动技能，能够将体育基础理论、基本技能和基本方法，应用于足球运动技能教学指导，具备口头表达与沟通能力。

1.2 能够将体育相关知识和方法用于解决复杂的体育赛事活动策划领域问题，并针对不同解决方案综合比较。

1.3 能够将相关知识和方法用于分析体育赛事产业经营与管理等问题，能针对体育市场实际调研与分析等复杂体育专业问题。

1.4 能够具备较强的体育健康服务能力，针对具体的体育健康领域问题建立专业技术分析框架并定制相应的运动训练方案。

2. 问题分析：能够应用社会体育基础理论、基本技能和基本方法识别、表达和分析体育专业特别是运动训练实践领域的重要问题。

2.1 能够综合体育相关学科的基本原理与方法，识别和判断体育技能教学、体育赛事活动策划与实施、体育赛事产业经营与管理、体育健康服务等问题的关键环节，针对问题提出方案并进行方案可行性分析。

2.2 能够基于相关理论知识，识别、表达和分析体育专业特别是运动训练实践领域的重要问题。

2.3 能够运用足球运动专业的基本理论，借助文献研究，分析体育健康服务实践的可行方案与影响因素，解决相应的问题。

3. 设计/开发解决方案：能够针对体育活动要求，运动参与对象需求，综合考虑政治、经济、社会、法律、技术、文化等制约因素，制定满足需求的运动训练方案与体育活动策划方案，并能够在策划环节体现创新意识。

3.1 掌握运动训练与体育教学全周期、全流程的方法和技术，了解影响目标达成的各种制约因素。

3.2 能够针对特定要求，进行训练与教学、体育活动策划与实施、体育产业经营管理、体育健康服务，针对不同需求制定出相应的方案，并能够在方案中体现创新意识。

3.3 能够根据教学对象的实际情况，选择恰当的研究路线，设计教学目标、教学内容、教学方法、教学手段，教学模式、教学策略，实施教学活动。

3.4 在体育活动组织策划与体育产业经营管理过程中能够考虑政治、经济、社会、法律、技术、文化等制约因素。

4. 研究：能够基于足球运动专业基本原理并采用专业技能实践的方式，针对足球运动专业问题设计研究方案、开展社会调查、分析解释数据，并通过信息综

合得到合理有效的结论。

4.1 能够基于体育科研方法、体育管理学、运动解剖学、运动生理学等基础理论，借助文献研究，对体育专业问题进行调研和分析。

4.2 能够针对特定体育专业问题的研究方案，正确开展社会调查、体质监测等并采集数据。

4.3 能够运用体育专业理论知识分析和解释数据，通过信息综合得到合理有效的解决方案。

5. 使用现代工具：能够熟练使用现代化工具，采用各类技术手段，应用于人体机能监测评定、运动训练与教学、体育专业大数据信息的采集与应用等。

5.1 了解足球运动专业常见器材使用原理与操作方法且能够熟练使用，并理解其局限性。

5.2 能够选择与使用恰当的现代工具采集体育市场信息、人体机能状态等数据，根据运动参与者需求可广泛应用于训练和教学。

5.3 能够选择与使用恰当的现代化软件工具、锻炼设备与体质测评仪器等，进行专业的训练、教学与体育健康服务，实现足球运动领域的革新。

6. 体育社会服务：能够运用足球运动专业基础理论及专业知识，服务社会，并对政治、经济、社会、文化等方面产生影响，在社会实践的过程中理解体育人应承担的责任。

6.1 了解体育相关领域的评价标准、知识产权、产业政策和法律法规，理解体育对不同国家的影响。

6.2 能够分析和评价体育对政府治理、市场经济、社会舆论、文化传承等方面的影响，以及这些制约因素对体育的影响，并明确应承担的责任。

7. 环境和可持续化发展：能够理解和评价体育活动对环境、社会可持续发展的影响，具备一定的体育文化传播能力，能够有效利用各种途径为个人成长服务。

7.1 理解体育产业等相关的环境保护和可持续发展的理念和内涵，理解体育产业的政治、经济、社会和文化属性。

7.2 具备对体育行业信息进行选择、理解和批判性分析解读的能力。

7.3 具备运动技能训练的技巧与能力，能够利用有效途径为个人成长服务。

8. 职业规范：能够坚持社会体育工作的党性原则，树立社会主义核心价值观，恪守体育工作者职业道德，履行其社会责任。

8.1 坚持体育工作的党性原则，坚持社会主义核心价值观，坚持正确舆论导向，维护国家利益，遵守国家有关体育工作的方针政策和法律法规。

8.2 理解作为教练、体育教师等体育工作者的伦理和职业道德，并能在实践中自觉遵守。

8.3 理解体育工作者对政治、经济、文化、社会、生态文明等各领域建设的社会责任，并能够在实践中自觉履行。

9. 个人与团队：具备良好的沟通协调和团队协作能力，具有在团队中充分发挥个体作用的能力。

9.1 能够在体育团队中独立或合作开展工作。

9.2 能够与其他学科领域的成员有效沟通，合作共事。

9.3 能够组织、协调和指挥团队开展工作。

10. 沟通：能够就足球专业问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告、陈述发言、清晰表达或回应指令。能够在外语的听、说、读、写、译方面具备较好的实际应用能力，具备一定的国际视野。

10.1 能够就体育活动、体育产业经营问题，以口头、文稿、图表等方式，准确表达自己的观点，回应质疑，理解与业界同行和社会公众交流的差异性。

10.2 了解足球专业领域国际发展趋势、研究热点，理解和尊重世界不同文化以及不同足球文化的差异性和多样性。

10.3 能够在外语的听、说、读、写、译方面具备较好的实际应用能力，能够就足球专业问题在跨文化背景下进行一定的沟通和交流。

11. 项目管理：能够熟悉足球产业经营与管理、足球赛事组织与策划的全流程，具备一定的足球产业运营能力与活动策划能力。

11.1 熟悉足球赛事策划、组织与执裁的流程。

11.2 了解足球产业经营的组织构成，理解其中涉及的体育产业经营管理的规律、策略和方法。

11.3 能够在足球活动策划实施中正确运用体育经营管理和体育活动策划方法。

12. 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识与能力，能够适应自身发展、社会体育变革与社会进步需要。

12.1 追踪本领域发展前沿，认识到自主和终身学习的必要性。

12.2 能够跟踪足球专业领域的发展进程，熟悉足球领域的发展动态。

12.3 具有自主学习的能力，包括对足球运动专业基础理论、专业技能等的理解能力，归纳总结的能力和提出问题的能力等。

八、课程结构与学分分布

教学进程表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	★	★	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□			∴	∴
2	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	○			∴	∴
3	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□			∴	∴
4	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□			∴	∴
5	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□			∴	∴
6	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□			∴	∴
7	□	□	□	□	□	□	□	□	△	△	△	△	∴	∴	//	//				
8	▲	▲	▲	▲																

表符号：□理论教学 ∴考试 || 毕业设计（论文） △课程设计或实训
 ○认识实习 ●金工实习 ▲制图综合测绘 ★军事训练 *假期

课程类别		应修学分	学分占比	实践学时	实践学时占比
通识教育课程	必修课程	43	25.44%	4.38	2.59%
	选修课程	12	7.10%	0	0.00%
学科基础课程		25	14.79%	6.25	3.70%
专业课	专业必修课程	42	24.85%	30.75	18.20%
	专业方向课程	16	9.47%	13.88	8.21%
	创新创业能力课程	4	2.37%	3.5	2.07%
集中实践	实践环节	27	15.98%	27	15.98%
总学分		169	100%	85.76	50.75%

九、能力支撑关系矩阵图

培养目标与毕业要求支撑关系矩阵

培养目标	毕业要求											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
目标 1						M	H	H	H			M
目标 2	H		H	H	H			M		M		
目标 3	H	H	H	M	H	H					H	
目标 4		H	M						H	H	M	
目标 5	M			M			H		M	M		H

注：H—强支撑，M—中支撑，L—弱支撑

专业核心能力的支撑关系矩阵

专业核心能力	二级专业核心能力	支撑核心能力的指标点	支撑核心能力的知识领域
1. 运动训练与教学能力	1.1 运动技能能力	1.1、3.1、7.3	运动训练学 体育教材教法 学校体育学 专项训练理论与实践 足球体能训练理论与指导 足球基本理论与技战术知识
	1.2 教学设计实施能力	3.1、3.2、3.3	
	1.3 技术动作示范讲解能力	1.1、10.3	
2. 体育活动策划组织及产业运营能力	2.1 大众体育活动策划组织能力	1.2、3.1、3.2、11.1、11.3	体育概论 体育赛事组织与管理 足球产业运营与管理 足球裁判理论与方法
	2.2 体育产品市场营销能力	1.3、3.2、4.3、10.1	
	2.3 体育产业经营管理能力	8.1、11.2、11.3	
3. 体育健康服务能力	3.1 运动损伤预防与处理能力	2.1、4.1	运动生理学 运动解剖学 体育科研方法
	3.2 运动营养指导与干预能力	1.4、2.3、3.2、4.1	
	3.3 人体机能监控与评定能力	1.4、2.3、4.1、4.3、5.3	

十、指导性教学计划

足球运动专业指导性教学计划

课程类别		课程编码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	一学年		二学年		三学年		四学年		考核方式	备注	开课单位	
								一	二	三	四	五	六	七	八				
通识教育课程	通识教育必修课程	07001001	大 学 外 语（一）*	4	64	64	0	4								试		外国语学院	
		07001002	大 学 外 语（二）*	4	64	64	0		4							试		外国语学院	
		07001003	大 学 外 语（三）*	3	48	48	0			3						试		外国语学院	
		07001004	大 学 外 语（四）*	3	48	48	0				3					试		外国语学院	
		03001001	大数据导论	2	32	26	6	2								试		信息工程学院	
		10001001	思想道德与法治	3	48	40	8	3								查		马克思主义学院	
		10001002	中国近现代史纲要	3	48	40	8		3							试		马克思主义学院	
		10001003	马克思主义基本原理*	3	48	40	8			3						试		马克思主义学院	
		10001004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论*	3	48	40	8				3					试		马克思主义学院	
		10001006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论*	3	48	40	8				3					试		马克思主义学院	
		10001005	形势与政策	2	56	56	0	√	√	√	√	√	√	2		查		马克思主义学院	
		16001011	大学生心理健康教育	2	32	32	0	2								查		基础教学部	
		16001012	大学生健康教育	1	16	16	0	1								查		基础教学部	
		16001013	大学生职业发展与就业指导	2	32	32	0	√	√	√	√	√	√	2		查		基础教学部	
		16001014	军事理论	2	32	32	0	2								查		基础教学部	
		16001015	国家安全教育	1	16	16	0	1								查		基础教学部	
		16001016	劳动教育	2	32	8	24	√	√	√	√	2				查		基础教学部	
		通识教育必修课小计				43	712	642	70	15	7	6	9	2		4			
	通识教育选修课程		公共艺术类															课程目录见附件	
			思政育人类																
			创新创业类																
			三化类(智能化、数字化、信息化)																
			社会发展类																
		人文经典类																	
通识教育选修课程小计				12	192	192	0		4	4	4								

学科基础课程		08011101	运动解剖学*∇	4	64	48	16	4							试		体育学院	
		08011102	运动生理学	4	64	52	12		4						试		体育学院	
		08011103	体育概论	3	48	32	16	3							试		体育学院	
		08011104	运动训练学	4	64	32	16			4					试		体育学院	
		08011105	足球基本理论与技战术知识	3	48	32	16				4				试		体育学院	
		08011106	足球产业运营与管理	3	48	32	16					3			试		体育学院	
		08011107	足球裁判理论与方法	4	64	48	16					4			试		体育学院	
		学科基础课程小计			25	400	300	100	7	4	4	4	4	3				体育学院
		专业课程		专业必修课程	08011108	专项训练理论与实践（一）*∇	4	64	6	58	4							试
08011109	专项训练理论与实践（二）*∇				4	64	6	58		4						试	体育学院	
08011110	专项训练理论与实践（三）*∇				4	64	6	58			4					试	体育学院	
08011111	体育赛事组织与管理（一）				2	32	16	16			2					试	体育学院	
08011112	足球体能训练理论与指导（一）*∇				2	32	32	0			2					试	体育学院	
08011113	专项训练理论与实践（四）*∇				4	64	6	58				4				试	体育学院	
08011114	体育赛事组织与管理（二）				2	32	16	16				2				试	体育学院	
08011115	学校体育学*∇				4	64	48	16				4				试	体育学院	
08011116	足球体能训练理论与指导（二）*∇				2	32	0	32				2				试	体育学院	
08011117	专项训练理论与实践（五）*∇				4	64	6	58					4			试	体育学院	
08011118	专项训练理论与实践（六）*∇				4	64	6	58						4		试	体育学院	
08011119	体育教材教法				4	64	4	60						4		试	体育学院	
08011120	体育科研方法				2	32	28	4							2	试	体育学院	
专业必修课程小计					42	672	180	492	4	4	8	12	4	8	2		体育学院	
专业选修课程（任选一组）	08012121			青少年足球训练	2	32	2	30					2			查	足球训练课程组	体育学院
	08012122			健身理论与指导	2	32	20	12					2			查		体育学院
	08012123	拉伸与放松	2	32	2	30					2			查	体育学院			
	08012124	网球	2	32	2	30						2		查	体育学院			
	08012125	动感单车	2	32	2	30						2		查	体育学院			
	08012126	功能性小器械训练	2	32	2	30						2		查	体育学院			
	08012127	羽毛球	2	32	2	30							2	查	体育学院			

		08012128	健身健美	2	32	2	30							2		查	体育教学课程组	体育学院
		08012129	田径	2	32	2	30					2				查		体育学院
		08012130	体育游戏	2	32	2	30					2				查		体育学院
		08012131	体操	2	32	2	30					2				查		体育学院
		08012132	篮球	2	32	2	30						2			查		体育学院
		08012133	排球	2	32	2	30						2			查		体育学院
		08012134	大众休闲娱乐项目指导	2	32	2	30						2			查		体育学院
		08012135	体质评估与课程设计	2	32	20	12							2		查		体育学院
		08012136	乒乓球	2	32	2	30							2		查		体育学院
		08012137	体育管理学	2	32	30	2					2				查	足球理论及产业运营课程组	体育学院
		08012138	推销理论与技巧	2	32	16	16					2				查		体育学院
		08012139	足球战术理论	2	32	26	6					2				查		体育学院
		08012140	足球俱乐部管理	2	32	6	26						2			查		体育学院
		08012141	足球赛事运作	2	32	2	30						2			查		体育学院
		08012142	体育赛事事前评估	2	32	30	2						2			查		体育学院
		08012143	体育赛事产业开发	2	32	30	2							2		查		体育学院
		08012144	体育市场营销	2	32	2	30							2		查		体育学院
		08012145	灾害应急逃生技能	2	32	26	6					2				查	体育健康服务课程组	体育学院
		08012146	运动损伤的治疗与康复	2	32	16	16					2				查		体育学院
		08012147	社区体育服务实践	2	32	2	30					2				查		体育学院
		08012148	运动处方	2	32	28	4						2			查		体育学院
		08012149	体育健康研究方法	2	32	16	16						2			查		体育学院
		08012150	身体功能恢复	2	32	30	2						2			查		体育学院
		08012151	运动医务监督	2	32	2	30							2		查		体育学院
		08012152	舌尖上的营养与健康	2	32	26	6							2		查		体育学院
		专业方向课程小计		16	256	16	240					6	6	4				体育学院
创新创业能力课程(任选一组)	08011153	体育竞赛组织创新训练	2	32	4	28					2					查	技能操作创新创业组	体育学院
	08011154	户外运动与拓展训练	2	32	4	28						2				查		体育学院
	08011155	身体素质提升创新创业训练	2	32	4	28					2					查		体育学院
	08011156	体育市场调查与分析	2	32	4	28					2					查	理论创新创业组	体育学院
	08011157	创新创业省赛项目训练	2	32	4	28						2				查		体育学院

	08011158	体育新媒体创新创业训练	2	32	4	28					2			查	业组	体育学院
	创新创业能力课程小计		4	64	8	56				2	2					体育学院
集中实践环节	13001002	军事训练	2	—	—	—	2									武装部
	08011159	认识实习	1	—	—	—		1								体育学院
	08011160	专业实习	2									2				体育学院
	08011161	毕业实习	4	—	—	—							4			体育学院
	08011162	毕业设计（论文）	12	—	—	—							12			体育学院
	17001001	创新创业实践	4	—	—	—	√	√	√	√	√	√	4			创新创业学院
	08011163-166	社会实践	2	—	—	—		0.5	0.5		0.5		0.5			校团委、体育学院
	实践环节小计		27	0	0	0	2	1.5	0.5	0	0.5	0	6.5	16		
总 计			169	2296	1338	958	25	23.5	22.5	25	20.5	20	16.5	16	0	

备注：*号为学位课程，▽号为核心课程。

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程情况表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
语文	100	20	张三，李四	1, 2
运动解剖学	64	4	毛建勋	1
体育概论	48	3	唐坤	1
运动生理学	64	4	毛建勋	2
专项教学训练理论与实践（1-6）	384	4	姜博，郑寅初，李怡舟，周子顺	1, 2, 3, 4, 5, 6
运动训练学	48	3	鲁俊华	3
体育科研方法	32	2	李怡舟	7
足球基本理论与技战术知识	48	3	郑寅初，李怡舟	4
足球产业运营与管理	48	3	王龙，周子顺	6
足球裁判理论与方法	64	4	姜博	5
体育教材教法	64	4	韩金，董成鹏	6
体育赛事组织与管理（1-2）	64	2	王龙，韩金	3, 4
学校体育学	64	4	鲁俊华，唐坤	4
足球体能训练理论与指导（1-2）	64	2	韩金，董成鹏	3, 4

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	学历	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
鲁俊华	男	1977-04	《运动训练学》 《网球》 《拉伸与放松》 《田径》 《体育赛事组织与管理》	教授	大学本科	沈阳体育学院	体育教育训练学	硕士	训练理论与实践	专职

			》							
唐坤	女	1982-10	《体育概论》 《体育管理学》 《体育市场营销》 《推销理论与技巧》 《足球俱乐部管理》	教授	研究生	沈阳体育学院	体育人文社会学	硕士	体育社会学	专职
姜博	男	1978-02	《专项教学训练理论与实践》 《足球裁判理论与方法》 《体育教材教法》	副教授	大学本科	沈阳体育学院	运动训练	学士	足球训练与裁判	专职
李健	女	1983-07	《健美操》	副教授	研究生	沈阳体育学院	体育教学	硕士	训练理论与实践	专职
程业军	男	1984-05	《体育游戏》	副教授	大学本科	武汉体育学院	民族传统体育学	学士	武术训练与文化	专职
王龙	男	1981-09	《足球赛事运作》 《体育赛事事前评估》 《足球产业运营与管理》	副教授	研究生	格乐大学	体育教育	博士	体育赛事产业	专职
张建新	男	1982-01	《体操》 《羽毛球》	副教授	大学本科	辽宁师范大学	体育教育	学士	训练理论与实践	专职
车通	男	1980-10	《篮球》	副教授	大学本科	沈阳体育学院	体育教育	学士	篮球教学	专职
毛建勋	男	1986-03	《运动生	副教授	研究生	沈阳体育	运动人体	硕士	体育保健	专职

			理学》 《运动解剖学》 《运动处方》			学院	科学		与康复	
郑寅初	男	1989-01	《专项教学训练理论与实践》 《足球裁判理论与方法》 《健美操》	助教	研究生	辽宁师范大学	体育教育训练学	硕士	足球训练理论与实践	专职
李怡舟	男	1996-01	《专项训练理论与实践》 《体育科研方法》 《足球基本理论与技战术知识》	助教	研究生	上海体育大学	体育传播学	博士	足球文化传播	专职
周子顺	男	1995-11	《专项教学训练理论与实践》 《足球产业运营与管理》	助教	研究生	马赫西国际大学	体育管理学	博士	足球产业管理	专职
韩金	男	1993-08	《足球体能训练理论与指导》 《体育赛事组织与管理》 《体育教材教法》	助教	研究生	沈阳体育学院	运动训练	硕士	足球专项体能训练	专职
董成鹏	男	1991-03	《足球体能训练理	助教	研究生	辽宁师范大学	体育人文社会学	硕士	足球专项体能训练	专职

			论与指导》《健身健美》《体育教材教法》							
李东迅	男	1995-03	《体育游戏》《足球赛事运作》	助教	研究生	沈阳体育学院	体育教学	硕士	训练理论与实践	专职
张浩	男	1995-03	《网球》《篮球》	助教	研究生	沈阳体育学院	体育教育训练学	硕士	训练理论与实践	专职
周蔓	女	1997-01	《体育管理学》《推销理论与技巧》	助教	研究生	辽宁师范大学	体育管理学	硕士	足球产业管理	专职
常诗卿	女	1997-11	《身体素质提升创新创业训练》	助教	研究生	渤海大学	体育教学	硕士	足球训练理论与实践	专职
于明得	男	1995-05	《篮球》	助教	研究生	辽宁师范大学	体育教学	硕士	训练理论与实践	专职
胡萌	女	1996-06	《运动生理学》	助教	研究生	陕西师范大学	运动人体科学	硕士	体育保健与康复	专职

5.3教师及开课情况汇总表

专任教师总数	20		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	2	比例	10.00%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	9	比例	45.00%
具有硕士及以上学位教师数	16	比例	80.00%
具有博士学位教师数	3	比例	15.00%
35岁及以下青年教师数	11	比例	55.00%
36-55岁教师数	9	比例	45.00%
兼职/专任教师比例	0:20		
专业核心课程门数	14		
专业核心课程任课教师数	10		

6. 专业主要带头人简介

姓名	唐坤	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	体育学院副院长
拟承担课程	《体育概论》 《体育管理学》 《体育市场营销》 《推销理论与技巧》 《足球俱乐部管理》			现在所在单位	辽宁理工学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2013、沈阳体育学院、体育人文社会学					
主要研究方向		体育社会学					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		主持完成辽宁省社会科学规划基金项目、辽宁省教育厅教改、科研项目4项，主持完成企业委托横向课题3项，校级教改、科研课题多项，公开发表科研、教改论文24篇，其中核心2篇，EI检索1篇，获取国家专利2项，国家软件著作权2项。主持编写《体育市场营销》、《体育赛事组织管理》等教材，参编多部教材。					
从事科学研究及获奖情况		获得辽宁省教学成果奖三等奖1项，带领学生参与挑战杯获铜奖3项，大学生创新创业训练项目省级2项。校级技术服务横向课题3项。					
近三年获得教学研究经费（万元）	2.0			近三年获得科学研究经费（万元）	9.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	体育管理学、体育市场营销，共计448学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	20		

姓名	姜博	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	《专项教学训练理论与实践》 《足球裁判理论与方法》 《体育教材教法》			现在所在单位	辽宁理工学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2000年毕业于沈阳体育学院运动训练专业					
主要研究方向		足球训练与裁判					
从事教育教学改革研究		1. 英国伯恩茅斯大学访问学者					

及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		2. 著作《科学健康导论》获辽宁省自然科学学术成果奖					
从事科学研究及获奖情况		参与辽宁省体育科学学会课题立项1项； 校级技术服务横向课题2项。					
近三年获得教学研究经费（万元）	2.0			近三年获得科学研究经费（万元）	0.5		
近三年给本科生授课课程及学时数	足球，共计384学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	18		
姓名	郑寅初	性别	男	专业技术职务	助教	行政职务	无
拟承担课程	《专项教学训练理论与实践》 《足球裁判理论与方法》 《健美操》 《青少年足球训练》			现在所在单位	辽宁理工学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2014年毕业于辽宁师范大学					
主要研究方向		足球理论与实践					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		在省级期刊发表《大学啦啦操训练中微课的运用分析》 《大学足球教学中分层方法的运用探讨》《从第二十六届世界大学生运动会看有氧踏板发展趋势》等学术论文					
从事科学研究及获奖情况		参与辽宁省体育科学学会课题立项1项； 校级技术服务横向课题1项； 指导大学生创新创业省赛二等奖1项					
近三年获得教学研究经费（万元）	1.0			近三年获得科学研究经费（万元）	0.5		
近三年给本科生授课课程及学时数	足球，共计384学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	10		

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	485.0	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	284（台/件）
开办经费及来源	学校自筹 学校和学院均高度重视足球运动专业的建设，拟投入充足的教学经费，保证各项教学工作正常开展。 教学业务费主要用于足球运动专业所需的教学运行、实验教学、实验室建设、课程建设、教学改革等。		
生均年教学日常运行支出（元）	3700.0		
实践教学基地（个）	7		
教学条件建设规划及保障措施	教学设备是高校实训教学的重要支撑和保障，只有足够质和量的教学设备，学生的技能训练、教学质量、专业建设等才能获得提升，我院购置的教学设备特别加大对重点专业核心设备的投入，同时购置的设备具有先进性和实用，教学设备是教学质量中最根本的核心保障。 （1）学校领导重视一如既往地负责精品课程的规划、建设和管理，保证本精品课程后续建设规划的顺利进行。 （2）加大投入力度 学校不断注入精品课程建设专项资金，用于支持精品课程后续建设。进一步改进学校精品课程硬件设施。 （3）加大师资队伍建设 继续聘请知名兼职教师参与本课程的教学；继续选派优秀骨干教师到企业学习研修，积极参加学术会议、教材编写、科研等工作，提高本课程教学团队的整体素质和能力。 （4）进一步改善教学环境 加大教学资金投入，增加实验室的实验仪器设备。 （5）不断进行教学改革 进一步加大在教学改革方面的投资，调动教师建设精品课程的积极性。		

8. 申请增设专业的理由和基础

足球改革能够提升我国足球发展水平和加快推进我国足球事业高速发展，同时也为其他体育项目改革起到带头示范作用。随着 2015 年《国务院办公厅关于印发中国足球改革发展总体方案的通知》的印发，我国足球事业发展已被提升到国家战略层面的高度。目前我国足球事业的发展举步维艰，足球人才稀缺问题始终制约着足球事业的发展。当前，我国足球人才队伍的建设正面临严峻的考验和难得的机遇。足球人才的培养关系着国家体育强国建设、全民健身融入全民健康事业的发展、竞技体育事业的发展、基层教育事业整体发展等方面。辽宁理工学院作为以足球为契机而建立的中国第一所民办足球大学，学校发展至今积淀了辽宁理工独有的特色文化，在足球运动备受关注的背景下，作为国内第一所足球大学，有必要重振足球运动专业，与我校现有的社会体育指导与管理专业形成优势互补，形成“训练+教学+指导”三位一体的人才培养矩阵，以便更好地为锦州市乃至辽西地区输送专业性体育人才。

一、辽宁理工学院足球运动专业定位

2020 年 9 月，全国青少年校园足球暨幼儿足球工作视频会议提出，要明晰新时代学校体育竞技人才培养路径，注重培养具备扎实文化根基的优秀运动员。对于中国足球人才培养而言，校园足球是必不可少的一环。由国家体育总局和教育部联合印发的《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》中明确提出，未来的学校体育将担负起高水平运动队的建设任务，同时把高水平运动队的建设发展纳入国家体育人才培养体系。可见，随着时代发展，对于足球运动员的要求，不单单只是拥有高水平的竞技能力，而是要培养德智体美劳全面发展的优秀足球运动员，因此传统足球人才培养体系已经很难满足时代需要，需充分发挥高校的力量，通过足球专业建设，培育出一大批足球技能过硬、体育理论基础扎实、懂教学、会训练的高质量足球专业人才。

通过与其他体育类高校足球专业培养目标进行梳理发现：足球运动专业在培养目标上，虽然表述上不同，但实质却近乎相同，培养目标的最终落脚点均为足球教师、足球教练或裁判员等服务于社会足球、校园足球事业的应用型人才。在体教融合体系架构下，足球运动专业应以体育促进足球人才全面发展为己任，结合自身特色、明确责任定位、实施科学策略，提高足球人才全面发展的效率和足球人才培养的质量。在 2018 年 9 月召开的全国教育大会上，习近平总书记指出：

“培养什么人，怎样培养人，为谁培养人”是我国教育事业的根本问题。辽宁理工学院足球运动专业的办学定位是：立足锦州、服务辽宁、面向全国，服务于职业足球、校园足球、社会足球的先进足球运动专业。足球运动专业将体现出学校自身特色、结合辽西地区区域特点，进行有针对性的人才培养。其培养目标主要以培养足球教师、教练员、裁判员为主，同时根据学生兴趣特长，与社会体育指导与管理专业联动，培养足球俱乐部管理人员、足球媒体运营人员、足球赛事策划与组织人员。

二、辽宁理工学院足球运动专业办学条件

想要办好足球运动专业，既要拥有专业化的足球场地设施与先进的教学、训练器材，还要有一支高水平的教师队伍。目前，辽宁理工公学院体育学院已具备相应的条件。

（一）场地设施与实验、实训室配置

1. 场地设施配置

理论课程方面，学校拥有一座阅览、借书、情报收集于一体的综合功能图书馆，可满足足球运动专业教学与科研对图书资料的需要。同时，建有现代化的多媒体演示教室，设有校园网络中心，存大量的本专业书籍及音像资料，拥有较好的外围学习资源。

术科课程方面，当前，我校体育设施齐全，场地资源丰富，场馆面积 61972 m²，其中风雨操场 28000 m²、网球场 2289 m²、篮球场 4713 m²、排球场 704 m²、7 人制足球场 9812 m²、羽毛球馆 985.5 m²、乒乓球馆 702 m²、瑜伽馆 154.05 m²、跆拳道室 129.79 m²、健美操实训室一 320 m²、体育休闲中心 465 m²、篮球馆 671.23 m²、健美操实训室二 184.25 m²、智慧教室 172.12 m²、普拉提教室 169.6 m²、单车教室 107.34 m²、体能实训室 186.6 m²、健身房 205.57 m²、体适能实训室 350 m²、运动科学实验室 160.7 m²、滨海校区田径场 5172 m²、滨海校区篮球场 1356.6 m²、滨海校区室外综合球场 4175 m²、滨海校区体育中心 792 m²，能够在保证原有社会体育指导与管理专业办学的前提下，满足足球运动专业的教学要求，同时具备承办大型体育赛事的条件和能力。

2. 实验室配置

我校体育实训中心配置了专业化的运动人体科学实验室，实验室设备配置如下：

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间 (年)	设备价值 (千元)
心肺复苏模拟人	KAS/CPR580	2	2021	9
血乳酸检测仪	Lactate-Scout4	6	2023	36
心率遥测仪	Pacer	15	2023	43.5
亮点闪烁仪	BD-II-118	13	2023	31.2
体成分分析仪	InBody260	1	2023	39.8
双向核心梯床	1385*95*2340	2	2023	14.56
核心床	2415*720*750	5	2023	29.55
前廷多功能转椅	江苏 S1059	1	2023	9.2
数字心电图机	ECG-5503B	1	2023	5.98
血红蛋白分析仪	Hb	15	2023	15
尿液分析仪	U60mimi	3	2023	4.5
全自动血液细胞分析仪	BC-10	1	2023	19

3. 实训室配置

为筹备建设足球运动专业，解决教学设施不足、老旧的问题，学校为体育学院进行了体育场地设施升级改造工程。工程分两期完成，一期工程花费 50 余万元，二期工程花费 100 万元。

一期工程将体育场看台下方教室改造为健身房，铺设专业减震地胶、购置业内常见健身设备、配备独立的共享单车教室、为理论课教室安装空调，工程总价 50 余万元；二期工程为修建体育实训中心，现已完成了健康体适能实训室（30 万元）、普拉提实训室（15 万元）、健身实训室（15 万元）、健美操实训室（10 万元）、运动科学实训室（30 万元）等实训、实验室的建设，工程总价 100 万元。体育实训中心现已根据人才培养方案所要求开设的课程，有序投入使用。将

来，体育实训中心还将承担足球运动专业的各类专业必修、专业选修课程。

（二）师资队伍建设

体育学院教师在与社会需求和就业岗位的碰撞之中不断发掘更加适合专业学生的教学方式、方法、将教学的经验进行总结，获批省级一流本科课程 3 门、省实践基地 1 个，连续 3 年获批省体育浸润计划项目，获得教育部课题 4 项，省级课题 17 项、市级课题 23 项、校企合作课题 10 项；获批国家专利、软著作权 14 项；获省级教学成果奖 1 项；省级奖励 16 项；获市级奖励 8 项；自编教材 5 部；参与国家科技支撑计划课题（20009BAK57B04）特色学科优秀学术专著 1 本；公开发表论文 115 篇。

为确保足球运动专业的人才培养质量，我校拟任体育学院副院长唐坤教授、姜博副教授等人为专业带头人。其中唐坤教授主抓足球运动专业理论课程教学及日常教学工作管理；姜博副教授主抓足球运动专业术科课程及高水平院队训练。现对专业主要教师作以简介：

唐坤教授曾主持完成辽宁省社会科学规划基金项目、辽宁省教育厅教改、科研项目 4 项，主持完成企业委托横向课题 3 项，校级教改、科研课题多项，公开发表科研、教改论文 24 篇，其中核心 2 篇，EI 检索 1 篇，获取国家专利 2 项，国家软件著作权 2 项。主持编写《体育市场营销》、《体育赛事组织管理》等教材，参编多部教材。获得辽宁省教学成果奖三等奖 1 项，带领学生参与挑战杯获铜奖 3 项，大学生创新创业训练项目省级 2 项。校级技术服务横向课题 3 项。

姜博副教授，足球国家级裁判员，亚足联 C 级教练员，现役中超联赛裁判员，以访问学者身份公派赴英国伯恩茅斯大学访学；赴新疆塔城指导教练员培训工作。获得各类国家级足球奖项十余项、省级奖项 30 余项；著作《科学健康导论》获辽宁省自然科学学术成果奖；参与辽宁省体育科学学会课题立项 1 项；校级技术服务横向课题 2 项。

郑寅初，公共体育教研室专任教师，足球二级运动员，中国足协 D 级教练员；前陕西国力队球员，具有多年的足球教学、训练经验。在省级期刊发表《大学啦啦操训练中微课的运用分析》《大学足球教学中分层方法的运用探讨》《从第二十六届世界大学生运动会看有氧踏板发展趋势》等学术论文参与辽宁省体育科学学会课题立项 1 项；校级技术服务横向课题 1 项；指导大学生创新创业省赛二等奖 1 项。

李怡舟，社会体育指导与管理教研室专任教师，上海体育大学在读博士，足球二级运动员，中国足协 D 级教练员，从事足球文化传播研究多年，发表 CSSCI 目录期刊 1 篇、省级期刊 4 篇、副主编学术专著 1 部；参加奥林匹克科学大会（2020 Yokohama Sport Conference）并做专题报告；参加第十二届全国体育科学大会并做专题报告；主持辽宁省体育科学学会规划课题（2022LTXH090）1 项；参与辽宁省教育科学“十三五”规划 2017 年度课题 1 项；参与辽宁省社会科学规划基金项目 1 项。

周子顺，公共体育教研室专任教师，马赫西国际大学在读博士，速度滑冰一级运动员，中国足协 D 级教练员；具有多年的运动训练专

业。发表省级期刊 2 篇，参与辽宁省体育科学学会课题立项 1 项；校级技术服务横向课题 1 项。

（三）实践基地建设

自体育学院建成了匹配能力需求、岗位需要、社会发展的全系列实训基地 8 个，其中产业学院 1 个、省级重点实践基地 1 个、校级重点实践基地 1 个。现阶段，体育学院已与力道体育文化发展（锦州）有限公司共建体育服务产业学院，并开通订制班，目前产业学院已有毕业生 1 届，在校生 4 届。我校秉承“真诚合作、优势互补、互利互惠、共同发展”的原则，与力道体育文化发展（锦州）有限公司真诚合作，共同构建以行业和地方企业人才需求为导向的产教融合新型教学模式，培养适合地方和行业需求的人才。2022 年 9 月 5 日，体育指导产业学院正式挂牌成立。在产业学院的运行过程中，力道将与辽宁理工学院一起，通过产教融合，办好体育服务产业学院，培养品质优秀、技术精湛的体育人才。

（四）反哺农村教育事业

体育学院严格依照浸润行动计划的总体目标、基本原则和主要任务扎实开展工作，充分发挥体育教师和体育专业学生力量，为对口支援地区中小学校体育课程教学、实践活动、校园文化建设、教师队伍建设等提供持续、稳定、有效的精准帮扶和志愿服务。自 2020 年体育美育浸润行动计划启动以来，我校体育学院连续在 2020-2021、2021-2022 两个学年度被评为浸润行动计划先进单位，院长鲁俊华被评为优秀教师志愿者 2 次、社会体育指导与管理教研室主任李健被评

为优秀教师志愿者 1 次。

三、专业特色

（一）落实“学、研、训、赛、创”五环相扣的人才培养模式

体育学院秉承“尚德明理，精工致用”的校训，落实学校“通识教育、专业教育、创新创业教育、思想政治教育”四融合的育人机制，坚持“注重质量，强化特色，提升水平，持续发展”的办学思路。基于 OBE 人才培养模式，逐步建立起兼具学院与体育行业特色的“学、研、训、赛、创”五环相扣的人才培养模式。

（二）以“锦州英雄育人”为依托，深度融合课程思政

体育学院紧紧抓住锦州这座英雄城市的文化底蕴，以锦州英雄为切入点，从战争年代的民族英雄与和平年代的岗位奉献两方面深耕“锦州英雄育人”特色，深挖课程思政元素，达到良好的育人效果。体育学院曾多次组织教师利用课余时间到辽沈战役纪念馆、配水池战役遗址、东北交通大学旧址、抗日义勇军创建地旧址等爱国主义教育基地参观学习，让广大青年教师了解锦州的英雄文化底蕴，并以此为契机，深挖课程思政元素，反哺课堂教学。

（三）师生合力服务地方

体育学院深入贯彻落实省教育厅相关工作精神，将浸润行动计划落到实处，逐步强化服务社会意识，不断加强对口支援合作，为推进我省中小学校体育美育均衡发展和乡村振兴贡献力量。在浸润行动计划实施过程中，体育学院师生在鲁俊华院长的领导下，严格依照行动计划的总体目标、基本原则和主要任务扎实开展工作，充分发挥学院体育教师和体育专业学生力量，为对口支援地区中小学校体育课程教学、实践活动、校园文化建设、教师队伍建设等提供持续、稳定、有效的定向精准帮扶和志愿服务。通过师徒结对、集体教研等多种形式

对受援地区提高区域内中小学校体育美育教师专业水平和教育教学能力提供服务。

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		☒ 是 ☐ 否
理由： 1. 辽宁理工学院始建于 1999 年，原名渤海大学文理学院，2014 年 5 月，经教育部批准由独立学院转设为独立建制的普通民办本科学院——辽宁理工学院。作为以足球为契机而建立的中国第一所民办足球大学，学校发展至今积淀了辽宁理工独有的特色文化，在足球运动备受关注的背景下，作为国内第一所足球大学，有必要建立足球运动专业，以便于更好地展示足球运动对学校建设的深刻影响。 2 从专业主要就业领域来看，基于我校前身足球学院的办学基础以及专业教师的能力水平，大量社会体育指导与管理专业足球专项的毕业生已完成足球训练领域的就业。足球运动专业与我校现有的社会体育指导与管理专业形成了优势互补，形成“训练+教学+指导”三位一体的人才培养矩阵。 3. 围绕应用型人才培养目标，应进一步利用好现有体育场地设施，特别是发挥好体育实训中心对于足球体能训练的重要作用。加强师资队伍建设，进一步完善足球运动专业教师的培训、进修机制建设。专业带头人包括现役中超联赛裁判员和前专业运动员，且具备较强的学术能力，专业人才培养方案科学规范，培养方案和课程设置符合国家相关质量标准。 综上所述，经过校内专业设置评议专家组审议，同意申报足球运动专业。		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☒ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	☒ 是 ☐ 否
	实践条件	☒ 是 ☐ 否
	经费保障	☒ 是 ☐ 否
签字： 赵辉 杨晓杰 沈岩 孙宇光 史东辉 尹海超 周维英 杨博 赵光 赵勇		