

申请列为授予学士学位的专业简况表

申请专业代码: _____ 120207

申请专业名称: _____ 审计学

专业建立时间: _____ 2022 年

学 制: _____ 四年

申请授予学位

学 科 门 类: _____ 管理学



辽宁省人民政府学位委员会办公室制表

2023 年 5 月 11 日填

专业简介

一、人才培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握审计、会计、管理、经济、法律、计算机应用及数字化、智能化、信息化等相关知识，具备审计实务操作能力、会计业务处理和审计信息技术应用的专业核心能力，拥有诚信品质、团队协作能力、持续学习能力和创新创业能力，能够在中小企业、金融机构、会计师事务所、政府机构等领域从事审计、会计、管理咨询等工作的“敢为人先，无私奉献”的应用型人才。

二、办学条件及学校特色

学校办学条件优越，设施齐备。建有各类功能性教室 296 间，专业实训中心及实验室 130 个，学生创新创业实践平台 48 个，创新工作室 28 个。图书馆功能完善，环境优雅，馆藏纸质图书 74.03 万册，电子图书 240 万种，纸质期刊、报纸 180 种，电子数据库 10 种。校园建有先进的网络信息平台，为学生了解信息、自主学习和日常生活创造了便利条件。

学校立足应用型人才定位，不断加强教育供给侧结构性改革，以促进就业创业为导向，以对接行业需求为基准，以符合岗位要求为依据，以强化专业能力为本位，大力开展内涵建设和质量工程建设，不断完善创新创业教育体系，强化学生实践能力和创新创业能力的培养。

三、专业社会需求契合情况

随着社会经济发展与改革开放的深入，专业的审计人员需求日益增加。随着国内民办企业和外资企业的急速增加，各地方甚至是国家政府机关都需要大批的专业审计人员对各企业相关的财务报告进行审核来保证国家的资金财产安全。目前我国能够胜任的高质量专业审计人员严重不足。根据调研和相关媒体调查，我国 5-10 年中大约需 500 万名审计学专业人才，目前审计人才市场需求缺口达 318 万人，其中政府审计人才需求缺口 12 万人，内部审计人员需求缺口 290 万人。审计学专业与旺盛的社会需求的契合度相当高，具备审计技能的人才无疑是非常具有竞争力。

四、师资队伍建设及专业带头人情况

审计学专业教学团队现有教师 12 名，教学队伍稳定，在数量上能够较好地满足教学需要。团队成员中，教授 3 人、副教授 5 人、讲师 3 人，助教 1 人；有硕士学位教师 11 人、大学本科学历 1 人；年龄在 45 岁以上 2 人、35-45 岁 7 人、35 岁以下 3 人；教师分别来自于东北财经大学、辽宁工程技术大学、辽宁工业大学、渤海大学、吉林大学、中央财经大学、长春工业大学、英国东安格利亚大学等院校。

本专业带头人李迎盈，硕士、副教授。2008 年入校任教以来，主持并参与省级教改立项多项，锦州市社科联立项多项，校级教改立项多项，主持并完成企业委托横向课题 1 项。先后在《商业会计》、《财会学习》等国内期刊上发表教学改革论文 10 余篇。主编教材 1 部，专著 1 部。成功申请实用新型专利 2 项，计算机软著 2 项。在多年的学校教学工作中，荣获辽宁省教学成果奖二等奖 1 项，校级教学成果奖 1 项，参与辽宁省一流本科课程 1 门，指导学生参加创新创业大赛，取得优异成绩。先后获得学院教师授课大赛一等奖、“大学生创新活动优秀指导教师”称号。

五、现有教学条件情况

针对审计学专业教学、科研的需要，我院现有的综合实验室，配备了相应的教学软件，如：VBSE 财务综合、财务共享软件、财务大数据软件、财务共享服务中心规划运营沙盘软件、用友 ERP-U8 V10.1、福斯特财务会计模拟实训软件、畅捷通沙盘模拟系统，可为审计学专业提供模拟教学和实践平台。硬件方面，目前已构建主要设备（施）如下：（1）手工会计实训室。（2）会计信息化实训室。（3）ERP 沙盘实训室（4）与用友新道公司合作成立的智能财务产业学院。（5）智慧教室。（6）电化教学设备。（7）教学道具。此外还拥有丰富的图书、声像、幻灯等资料，为开办该专业奠定了良好的物质基础。

教学实践基地为专业实践奠定基础。实践教学在应用型的学科专业中具有重要的作用。在多年的办学中，工商管理学院与 5 家企业建立良好的合作关系，包括辽宁华瑞会计师事务所有限公司、锦州市永兴紫荆农业科技开发有限责任公司、锦州明信税务师事务所、盘锦春天国际旅行社有限公司兴隆台分公司、大连链家房地产经纪有限公司，并且学院还在不断寻求建立更多的实习实践基地。

教师情况	职务		教授	副教授	讲师	助教	其他		
	类别		3	5	3	1			
	本校专任教师								
教学 计划 制定 情况	拟开出公共必修课和专业基础必修课名称、学时、任课教师职务、是否达到标准要求	拟开出公共必修课课程名称	学时	任课教师		职称			
		大学外语（一）	64	袁素卓		副教授			
		大学外语（二）	64	袁素卓		副教授			
		大学外语（三）	48	蔡放		副教授			
		大学外语（四）	48	蔡放		副教授			
		计算机基础	32	王丹		副教授			
		高等数学 B（上）	48	魏焕文		副教授			
		高等数学 B（下）	48	魏焕文		副教授			
		线性代数	32	石月岩		副教授			
		概率论与数理统计	40	王志福		教授			
		思想道德与法治	48	任谊		副教授			
		中国近代史纲要	48	赵雪东		副教授			
		马克思主义基本原理	48	许晶		讲师			
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	80	庄凌飞		副教授			
		形势政策	56	齐艳茹		副教授			
		大学体育（一）	36	车通		副教授			
		大学体育（二）	36	车通		副教授			
		大学体育（三）	36	王龙		副教授			
		大学体育（四）	36	王龙		副教授			
		大学生心理健康教育	32	段志慧		助教			
		大学生健康教育	16	刘悦明		其他副高级			
		大学生职业发展与就业指导	32	王倩		助教			
		军事理论	32	赵振玉		未评级			
		国家安全教育	16	赵振玉		未评级			
		劳动教育	32	张思博		未评级			
		本专业拟开出公共必修课、学时、任课教师职务均达到标准要求。							

		拟开出专业基础必修课名称	学时	任课教师	职称
		管理学	48	孙雪原	副教授
		微观经济学	48	刘宇宸妃	讲师
		宏观经济学	32	刘宇宸妃	讲师
		统计学	32	刘凤玉	其他中级
		数据库应用	40	徐惠洁	副教授
		经济法	48	刘阳	副教授
		会计审计职业道德	16	刘紫昕	助教
		本专业拟开出专业基础必修课、学时、任课教师职务均达到标准要求。			
	拟开出专业必修课名称、学时、任课教师职务、是否达到标准要求	拟开出专业必修课名称	学时	任课教师	职称
		基础会计	64	冉祥梅、刘紫昕	教授、助教
		基础会计模拟实训	16	冉祥梅、刘紫昕	教授、助教
		中级财务会计	64	李迎盈	副教授
		中级财务会计模拟实训	16	李迎盈	副教授
		审计学基础	48	马照月、刘紫昕	其他高级、助教
		会计信息系统	48	宋红尔、马照月	教授、其他高级
		会计信息化实训	16	宋红尔、马照月	教授、其他高级
		财务管理	48	郑晶晶、刘阳	教授、副教授
		财务审计	48	宋红尔、刘凤玉	教授、其他中级
		税法	64	马照月、刘宇宸妃	其他高级、其他中级
		内部控制	32	吴育才、刘宇宸妃	讲师、其他中级
		内部审计	32	董永、刘凤玉	其他高级、其他中级
			本专业拟开出专业必修课、学时、任课教师职务均达到标准要求。		

拟开出实验课和实习课名称、学时、任课教师职务、是否达到标准要求	拟开出实验课和实习课名称	学时	任课教师	职称
	毕业设计（论文）	16周	冉祥梅、李迎盈等	教授、副教授
	毕业实习	16周	宋红尔、刘阳等	教授、副教授
	创新创业实践	4周	马照月、刘宇宸妃等	其他高级、其他中级
	社会实践	4周	刘凤玉、刘紫昕等	其他中级、助教
	专业认知	1周	董永等	其他高级
	ERP沙盘实训	1周	宋红尔、马照月等	教授、其他高级
	审计实务综合实训	1周	冉祥梅、刘阳等	教授、副教授
	VBSE财务实践	1周	李迎盈、刘紫昕等	副教授、助教
	本专业拟开出专业必修课、学时、任课教师职务均达到标准要求。			

专业实验室名称	专业实验室面积 (M ²)	主要设备名称	设备价值 (万元)
共计	540	软件、硬件	485
智能财务产业学院实训室	190	计算机、投影仪、电子教室互动系统、多媒体讲桌音响系统、高拍仪、黑白激光打印一体机、大屏显示器、VBSE财务综合软件、财务共享软件、财务大数据软件、财务共享服务中心规划运营沙盘软件	438.5
会计信息化实训室	150	计算机（小型服务器）、会计信息化测评系统、用友ERP-U8 V10.1、福斯特财务会计模拟实训软件	24.9
ERP沙盘实训室	100	计算机、畅捷通沙盘模拟系统、投影仪	11.9
手工会计实训室	100	计算机、打印机、云广368电动装订机、激光定位自动会计凭证装订机、投影仪、展台、文件柜、点钞机（第三代）	9.7

保证本科教学质量的主要措施

一、专业定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握审计、会计、管理、经济、法律、计算机应用及数字化、智能化、信息化等相关知识，具备审计实务操作能力、会计业务处理和审计信息技术应用的专业核心能力，拥有诚信品质、团队协作能力、持续学习能力和创新创业能力，能够在中小企业、金融机构、会计师事务所、政府机构等领域从事审计、会计、管理咨询等工作的“敢为人先，无私奉献”的应用型人才。

二、师资队伍

根据专业实际情况，我们以培养、引进教师相结合的方式，大力加强教师队伍建设，已建立起一支人员精干、素质优良、结构相对合理、教学科研相结合的稳定的教学队伍。现有教师 12 人，其中教授 3 人（占 25%）、副教授 5 人（占 42%）、讲师 3 人（占 25%），助教 1 人（占 8%）。具有硕士学位占比 92%。

在师资队伍建设的进程中，我们非常重视教师学缘结构的合理配置。12 名教师分别来自东北财经大学、辽宁工程技术大学、辽宁工业大学、渤海大学、吉林大学、中央财经大学、长春工业大学、英国东安格利亚大学等院校，为专业发展提供了良好的学缘条件。教师的年龄结构符合专业要求，年龄在 45 岁以上 2 人（占 17%）、35-45 岁 7 人（占 58%）、35 岁以下 3 人（占 25%），年龄结构合理，满足了本专业教学的需要。

在青年教师培训方面我们采取了多种措施，如外派青年教师进修、假期的挂职锻炼与培训、老教师传帮带、岗前培训等。按照学院的文件精神，结合上岗需要和教师应具备基本技能的实际情况，规定新教师开课前必须了解熟悉教学活动的各环节，并经过听课、培训和试讲才可以正式开课。审计学专业注意调动教师的积极性。一方面通过组织教师外出考察等形式了解市场需求，利用假期派教师到相关企业进行调研，及时了解本专业发展的现状和趋势，探索教学改革的新路；另一方面要求每个教师根据所承担课程的性质做好实践教学工作。现在，我们的教师既是理论教学方面的专业教师，又是实践教学方面的教师。

审计学专业每学期开展院级、校级的青年教师授课大赛，使青年教师熟悉教学环节，掌握教师基本技能，提高教学水平。青年教师授课大赛提高了我专业青年教师的教学能力和教学水平，促进青年教师职业发展，全面提高教学质量，增强青年教师教育教学专业素养，激励和引导青年教师积极投身教学工作，认真研讨教学规律和教学方法，规范教育教学，深化教学改革，促进教师间的相互学习和交流，提高教学能力和水平，重视教学技能创新，进一步树立现代教育理念，推进现代教育技术在教学中的应用，以赛促教，示范引导，评比交流，促进教师队伍建设。鼓励教师在教学方法方法上有所创新和突破，以利于应用型人才培养质量的提高。

为进一步深化创新创业教育改革，提高人才培养质量，培养和提升审计学专业学生的社会责任感、创新精神、创业意识和创业能力，鼓励和支持大学生积极投身创新创业实践，提高学生的创新成果层次和水平，审计学专业在指导教师的指导下组建了审计学相关的创新创业团队，团队成员均来自审计专业的学生，为保证研究和训练工作的正常开展和团队的延续性，成员组成充分考虑跨年度的梯队结构。创新创业团队具有明确的研究与训练方向和工作计划，充分考虑各级各类学科专业竞赛及专业创新活动、技能竞赛等赛事的申报要求和时间节点，实现团队组建与竞赛组织工作无缝对接。指导教师定期为团队提供指导和研究项目支持。负责拟定学生的创新创业实践内容，设计创新创业项目，引导学生参与科研项目，指导学生创新创业实践，开设相关讲座及课程。

办学过程中我学院深刻地认识到，科学研究的能力是影响本专业声誉进而影响学科结构、师资水平、生源质量、培养质量和毕业生去向的最重要因素，是本专业可持续发展的坚实基础。目前，本专业大部分教师均参加或主持过省级、市级及校级科研立项，有较好的科研基础，这些科研活动为我们以后承担更大的科研任务积累了经验，为科研团队造就了队伍，为本专业教师科研水平的进一步提高创造了条件。新生入学以后，我们拟定外聘专家讲学，师生共同学习进步。综上所述，经过几年的发展，审计学专业教师自身的科研素质得到了很大提高，已基本形成了以学科带头人为龙头、外聘专家积极参与的中青年学术梯队与科研群体。

三、培养方案与课程设置

根据学院的指导方针，参考国家本科专业质量标准，通过教研室研讨与校外专家指导相结合的方式，经过反复论证，对审计学专业本科教学计划完成修订工作。审计学专业的培养方案已在主体上形成了较为完善的教学计划体系，无论是课程的前后顺序，还是基础课程的深度和广度，充分体现以学生为本，适应社会和市场需求的办学理念，为实现培养目标奠定了基础。

审计学专业的培养学生在毕业工作五年左右，能够胜任审计师、会计师、管理咨询师工作岗位职责，成为审计骨干或审计负责人。

目标 1：具有社会责任感，敢为人先、无私奉献，能够践行社会主义核心价值观，诚实守信，做弘扬社会正能量的传播者。

目标 2：能够有效运用经济管理知识及数字化、智能化、信息化等现代信息技术解决审计问题，能够独立完成单位审计、会计、管理咨询等方面的任务，经过锻炼在企事业单位中能胜任审计、会计、管理咨询等方面负责人工作。

目标 3：具备良好的自主学习意识和终身学习能力，能够通过主动的继续教育或其他终身学习渠道，实现自我知识更新和能力提升，能够跟踪社会特别是审计领域的新发展和新变化，对社会经济发展有一定的前瞻认知。

目标 4：具备有效的沟通、交流和表达能力，有较好的组织协调能力和良好的团队合作精神。

目标 5：具有经济管理实践能力和创新创业意识，能够积极主动适应不断变化的国内外形势和环境，了解审计学科的理论前沿和发展动态。

通过对专业特点、社会需求和培养目标的综合考虑，在培养方式上确定审计学专业的培养特色是：以为地方经济建设服务培养应用型人才为指导思想，以胜任审计师、会计师、管理咨询师工作岗位为培养方向。为了实现这样的特色培养，在制定教学计划时，在专业必修课中开设了《基础会计》、《中级财务会计》、《财务管理》、《审计学基础》、《财务审计》、《内部控制》、《内部审计》等；在选修课中开设了《经济效益审计》、《经济责任审计》、《政府审计》、《工程审计》等；在实践环节开设了《ERP 沙盘实训》、《审计实务综合实训》、《VBSE 财务实践》等。审计学专业学生毕业后可在中小企业、金融机构、会计师事务所、政府机构等领域从事审计、会计、管理咨询等工作。

四、教学条件

（一）实训室建设与实习基地建设

审计学专业的校内实训室及校内实践基地、实习场所设施齐备，能较好地满足因材施教的实践教学要求。

目前审计学专业拥有 4 个实训室，总面积 540 平方米；分别是智能财务产业学院实训室、会计信息化实训室、ERP 沙盘实训室、手工会计实训室，设备价值 485 万元。实验室、实习场所条件好，设施齐备，能较好地满足因材施教的实践教学要求。通过相关软件的使用和模拟课程的开设，使学生对理论教学内容进行融会贯通，同时能在虚拟的环境中对相关职能领域的运作和流程有立体、直观的体验。实训室充分满足了专业实习实训的要求，有效地培养学生会计实务操作和审计实务操作能力，大大增强了学生的实践应用能力，使学生更好地将理论与实践相结合，为以后的校外实习做好衔接与过渡。

审计学专业充分利用校外实习基地，让学生尽可能多地参与实践操作，达到具备过硬的实践动手能力目的，使毕业生成为既掌握理论，又能实际操作的满足地方经济发展要求的应用型人才。审计学专业实习基地满足对实习需求，效果显著。审计学专业建有校外实训基地来满足学生的实习需要，目前已与 5 家企业建立良好的合作关系，包括辽宁华瑞会计师事务所有限公司、锦州市永兴紫荆农业科技开发有限责任公司、锦州明信税务师事务所、盘锦春天国际旅行社有限公司兴隆台分公司、大连链家房地产经纪有限公司，并且学院还在不断寻求建立更多的实习实践基地。通过校外实习实训，满足了课程设计的需要。在审计学专业的每一门课程设计过程中，基地提供了若干个题目供学生选题和参考，并提供基础数据，学生都能够紧密结合与基地相关的题目进行审计实务练习，使学生能够将理论与实践紧密结合起来，锻炼了学生使用所学理论解决实际问题的能力，培养了创新思维和创新能力；在实训过程中，紧密结合审计学专业的性质，设计与基地相关的题目，并到基地进行实地调研，收集一手资料，进而完成实训报告；实现了学生由理论知识向操作技能的转化，

检验了理论与实践教学效果,也培养了学生综合分析能力与独立工作能力,强化了大学生创新能力训练,增强学生的实践能力和创新能力。

(二) 图书资料与教材建设

图书资料建设。在学院图书馆的基础上,学院出资要求教师每年选购一定量的教学参考书。我学院与清华大学出版社建立了多年的联系,每位教师都可以在网上阅览清华大学的电子书。我们还订购期刊、订阅报纸、收集、光盘等,专业文献资料充足。

教材建设与管理是教育教学工作的重要组成部分。加强和规范教材建设与管理,对落实立德树人根本任务、深化教育教学改革、推进教育创新、全面提高人才培养质量起着重要的作用。审计学专业教材是体现教学内容的主要载体,是教学活动的基本工具,也是深化教学改革,提高教学质量的重要保证。

1. 审计学专业教材选用以教学大纲为依据,教材内容符合党和国家的方针、政策,有较高的思想水平,确保正确的政治立场和价值导向;

2. 审计学专业教材选用符合审计学专业人才培养目标和课程教学要求,反映本学科领域在国内外的最新成就和发展趋势,做到科学性、先进性和适用性的有机统一;

3. 审计学专业教材选用符合教学规律和认知规律,富于启发性,有利于激发学生学习兴趣,有利于学生知识、能力和素质的培养。

4. 审计学专业教材选用坚持以质量为标准,坚持选优、选新原则。优先选用国家及省部级规划教材、优秀教材,教育部教学指导委员会推荐教材,以及近三年出版的新教材。鼓励教师自编教材。

五、质量保障

健全完备的教学规章制度以及科学规范、严密有效的教学质量监督体系是保障专业整体教学水平的重要条件。我学院紧抓包括教学管理的各个方面以及教学过程的各个环节,为我院的教学和管理提供了重要的依据。

(一) 开课监控

1. 审核授课教师的任课资格

布置教学工作任务时,原则上坚持中高级职称教师上主干课程,新聘教师控制开课门数、上课数量的基本原则。外聘教师原则上应具备与专业相关的实践工作经验。

2. 推行新课试讲制度

推行新课、新教师试讲制度,对不能达到要求的教师,不能承担相应的教学任务。

(二) 教学文件监控

每学期开学初,统一对教学准备工作进行检查,重点检查的基本文件包括教案(讲稿)、多媒体课件、教学日历、教学大纲等。

在学期教学过程中,通过多种途径对教师授课进度、是否按大纲授课、授课形式是否符合学院要求等多方面内容进行监控。

每学期末,教学文件按要求进行装订归档。

(三) 教学过程监控

1. 听课

分别由教研室主任、教学副院长、学院院长进行听课。并要求教师之间互相听课。每学期末,教师上交听课记录本,检查教师是否按有关要求完成听课任务。

听课过程中,检查教师是否执行教学日历安排,讲课内容是否符合大纲要求,检查教学组织是否得当等。

2. 实施信息员制度

信息员每班一名,负责搜集、反馈教学信息。听取学生对教师授课效果的反馈,了解学生对教师授课效果评价,掌握教师的教学进度,对出现的问题及时和相关人员及部门进行沟通。同时,对出现的问题随时进行电话沟通。

3. 组织教学研讨

各教研室针对每学期开课,进行教学研讨,贯彻学院教改精神,努力提高教学水平。

4. 听取督导反馈

及时与督导沟通,听取教学信息的反馈,对存在的问题及时整改。

(四) 组织公开课观摩、比赛

每学期组织课堂教学、案例教学的观摩、比赛。

(五) 学期测评

按照教务处统一部署, 严格进行教师教学质量测评, 对存在问题的教师进行考核反馈, 督促其改进, 对问题严重的, 再开课时减免授课任务。

(六) 学期末进行试卷检查、教学效果分析

由教研室进行试卷检查和成绩分析, 总结和提高课堂教学效果。

(七) 资料归档

检查的各项记录, 评价表, 最终得分及评语由教务干事整理后按不同学期存档。

(八) 教学质量监控体系

实施“四级”监控体系:

一级监控: 教师自我约束监控。这是确保监控质量的基础;

二级监控: 教研室主任督促式监控, 学院二级督导监控。主要通过教研活动和听课反馈监控;

三级监控: 教务系统全面监控。监控重点是教学秩序。主要采取每日巡视的方法进行;

四级监控: 院长监控(包括教学副院长和学生副院长)。此类监控属于针对式监控, 主要根据上述监控中出现的问题随机进行。

其他需要说明的问题

校学位评定委员会意见

经审议，同意该专业增列为学士学位授予专业，请主管部门予以审核。

邵良彬

校学位评定委员会主席(签字)

2023年 5月12日

专家评审意见

参加投票人数	6	同意	6	不同意	0	弃权	0
--------	---	----	---	-----	---	----	---

经专家评审，审计学专业建设指导思想明确，建设思路清晰，人才培养类型和目标明确，符合学校定位和社会需求。专任教师数量充足，结构合理，教学能力整体较高，认真落实课程思政要求，重视教学改革，教学效果较好，学生满意度较高，专业带头人有较高的学术造诣。具有科学、规范的专业人才培养方案。专业办学经费有保障，来源稳定可靠、保障机制健全。教学运行规范有序，教学质量监控体系基本形成，运行有效，教学管理队伍结构较为合理。五位专家一致同意新增学士学位授权。

组长(签字) 李光伟, 2023年 5月12日

主管部门意见

(公章) 年 月 日

备注