辽宁理工学院2022年拟新增学士学位授权专业

专家评审意见表

|  |  |
| --- | --- |
| **评审专业名称** |  |
| **评审专家姓名** |  | **职务/职称** | **教授** |
| **工 作 单 位** |  | **联系电话** |  |
| **辽宁省学士学位授权专业审核标准及评价** |
| **指 标** | **观 测 点** | **评分** |
| **专业定位（20分）** | 人才培养类型和目标明确，符合自身办学条件、学校特色和社会需求。 |  |
| **师资队伍****（20分）** | 师德师风监督管理机制健全，师德师风高尚。专任教师数量充足、素质优良，教育教学理念先进，教学能力整体较高，落实课程思政要求，重视教学改革，教学效果较好，学生满意度较高。师生比达到国家办学条件要求。师资队伍的专业背景、学历、学缘、年龄、职称等结构合理。专业带头人有较高的学术造诣，科研成果较多，学术水平较高，具有副高及以上技术职务。实践实验教师队伍结构合理，满足教学要求。教师教学能力培训机制完善，能够为教师访学、学术交流等提供必要支持。 |  |
| **培养方案与课程设置****（20分）** | 具有科学、规范的专业人才培养方案。培养目标明确，符合学校人才培养定位，满足区域（行业）经济社会发展要求。知识、能力和素质等结构清晰，符合人才培养类型基本要求。培养方案和课程设置符合国家相关质量标准。 |  |
| **教学条件****（20分）** | 专业办学经费有保障，来源稳定可靠、保障机制健全。教学经费投入较好地满足人才培养需要。各类功能教室、校舍齐备，专业教学实验室等设施配备完善，满足教学基本要求。实习实践基地完善、稳定。能与企事业单位紧密合作开展实习实训。信息技术基础设施满足教育教学需要，教育教学技术有效应用于教学过程。现代电子图书系统和计算机网络服务系统满足人才培养需要，管理手段先进。 |  |
| **质量保障****（20分）** | 教学运行规范有序，教学大纲（含考核大纲）、教案、教材及教辅资料、考试考核等管理规范。制定涵盖国家质量标准的自我评估制度，教学质量监控体系基本形成，运行有效。教学管理队伍 结构较为合理，队伍基本稳定，服务意识较强。 |  |
| **专家****评审意见** |  |
| **专家****评审结论** | * 同意该专业申报学士学位授予专业
* 不同意该专业申报学士学位授予专业

 专家签字： 日期： |