附件1



**教 学 设 计 方 案**

|  |  |
| --- | --- |
| 课 程 名 称 |  |
| 开课单位 |  |
| 授课学期 |  |
| 授 课 班 级 |  |
| 授 课 教 师 |  |

**2022年8月**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 单元题目 |  | 授课顺序 |  |
| 教学目的及要求 |  |
| 教学重点与难点 |  |
| 主要教学方法与手段 |  |
| 教学内容与设计 | 教学过程备注 |
| **【复习提问】****【引入新课】****【讲授新课】****【巩固练习】****【总结归纳】****【课后作业】****课程教案在包含以上内容的基础上可以增加其他环节。****习题课、复习课等课型，可根据实际情况体现教学各环节。** | **时间分配、授课方式、及注意事项** |
| 参考资料 |  |
| 教学反思 |  |

附件2

辽宁理工学院磨课计划安排表

教学单位： 院长（主任）签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **磨课章节** | **磨课教师** | **日期** | **时间** | **地点** | **评委** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |

附件3

辽宁理工学院磨课教学评分表

开课单位： 磨课教师姓名：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **磨课内容** | **分值** | **评价标准** | **得分** |
| 教学设计 | 30 | 课程教学设计科学合理，坚持“学生中心、成果导向、持续改进”的教学理念，明确课程目标，保证课程目标支撑毕业要求。 |  |
| 教学内容 | 10 | 坚持立德树人，弘扬社会主义核心价值观；内容充实，理论联系实际，把学科前沿的新理论、新成果引入课堂教学；认真执行教学计划，与教学日历相符；课程内容与思政元素有机融合，突出课程思政与思政课程协同育人。 |  |
| 教学方法 | 15 | 体现以学生能力培养为中心，注重开展启发式、参与式、讨论式、项目式、互动式等教学，强调因材施教，选择适合于课程类型、适合教师教、学生学的有特色的教学方法；能够充分采用现代教育技术辅助教学，形式丰富。 |  |
| 教学态度 | 10 | 站立讲课，仪表得体，举止大方；治学严谨，备课认真；上课不迟到早退，用普通话教学；讲课有激情，有感染力。 |  |
| 教学基本功 | 10 | 内容娴熟，阐述精练，条理清晰，观点明确；板书工整、布局合理；能用语言、手势、表情调动学生听课兴趣和情绪，课堂气氛活跃，秩序井然。 |  |
| 教学效果 | 15 | 学生认真听讲，注意力集中；情绪饱满，精神振奋，学习热情高；能积极参与教学过程活动，师生互动良好。 |  |
| 教学资料 | 10 | 教学资料。教学大纲、教案、教材、教学课件、教学日历、学生点名册等教学基本文件齐全，相关内容填写准确、科学、规范；同时，提交两次磨课内容的教学设计方案 |  |
| **总计** |  |
| **总体评语及建议：**评委签名：年 月 日 |

附件4

辽宁理工学院磨课教学统计表

教学单位： 院长（主任）签名：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **磨课评分****（从高到低排序）** | **教学设计****单项评分** | **单位意见****（是否同意过关）** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |

附件5

## XX学院全员磨课活动总结

为贯彻落实OBE教育理念，深化课堂教学改革，优化教学内容，创新教学方法，打造“金课”，淘汰“水课”，全面提升教师课堂教学水平和教学质量，推进迎评促建工作，xx月xx日-xx月xx日，我院分三个阶段，广泛开展了全体任课教师磨课活动，现根据实际情况将本次磨课活动总结如下：

**一、“磨课”活动的组织安排、检查落实、督导情况**

**二、磨课过程中的经验与案例**

**三、问题及整改方案**

**（一）存在问题**

**（二）整改方案**

附件6

辽宁理工学院课堂教学改革课程统计表

学院： 院长签名：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **所在学院** | **所在教研室** | **课程负责人** | **课程名称** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

附件7



**课堂教学改革试点课程申请表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程名称：** |  |  |
| **负责单位：** |  |  |
| **负 责 人：** |  |  |
| **申请日期：** |  |  |

**教务处印制**

一、课改课程基本情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 课程编码 |  |
| 课程类别 |  | 课程性质 |  |
| 学分/学时 |  | 开课学期 |  |
| 开课单位 |  | 适用专业 |  |
| 先修课程 |  |
| 后续课程 |  |

二、课改人员基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课改负责人情况 | 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 专业技术职务/行政职务 |  | 最终学位/毕业院校 |  |
| 所在单位 |  | 邮政编码 |  |
| 联系电话（手机） |  |
| 电子邮箱 |  | 通信地址 |  |
| 主要教学工作简历 |  |
| 主持的教学研究项目 |  |
| 课改参与人员情况 | 主要成员 | 姓名 | 出生年月 | 职称 | 工作单位 | 承担工作 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**三、课堂教学改革目标、改革思路、步骤及预期成果**

|  |
| --- |
| 1. **改革总体目标**
 |
| 1. **改革的思路**
 |
| 1. **改革步骤**
 |
| 1. **改革预期成果**
 |

1. **课改管理**

|  |
| --- |
| 经费使用： |
| 课程负责人所在单位意见：负责人签字（公章）： 年 月 日 |
| 学校主管部门意见：负责人签字（公章）：  年 月 日 |