附件3

大赛教学创新成果（课程思政创新）报告

教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，体现教学创新成效。聚焦教学实践的真实“问题”，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等，采用教学实验研究的范式解决教学问题，明确教学成效及其推广价值。课程思政创新报告应立足于学科专业的育人特点和要求，发现和解决本课程开展课程思政教学过程中的真实问题。报告包括摘要、正文，字数4000字左右为宜。教学创新成果报告中不得出现参赛教师姓名及所在学校名称。教学创新成果（课程思政创新）的支撑材料及目录如下。

大赛教学创新成果（课程思政创新）支撑材料目录

（不得出现参赛教师姓名、所在学校及院系名称等透露个人身份的信息，成果信息在大赛官方网站填报）

一、主讲教师代表性教学获奖（课程思政创新）成果信息（不超过5项）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 获奖年月 | 成果名称(内容) | 奖项类别与等级 | 颁奖单位 | 参赛教师排名 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |

二、人才培养成果证明材料（不超过5项）

1.

2.

3.

4.

5.